

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Шанчы Чаа-Хольского
кожууна Республики Тыва»



Рабочая программа

Наименование учебного предмета литературный материал

Класс 4

Учитель Сундуй Мария Моккушевна

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 уч.год _____

Количество часов по учебному плану: в неделю 1, в год 34 ч.

Учебник «Литературный материал» 4 кл. Л.С. Кара-оол
Това Республикааң өөрөгүнче баглам эрткен
Яамазы. Кызыл - 2020г.

Рабочую программу составил(а) Сундуй М.М.

Тайылбыр бижик

Тыва Республиканын өөредилге болгаш эртем яамызынын сүмелээни- биле чаа чижек программалыг «Литературлуг номчулга» деп өөредилге ному бирги үндүрүлгелиг ниити өөредилге черлеринде ажыглаттынып эгелээн. Ук өөредилге номун 2-4 класстарга «Торээн чугаа» (2011) деп эртемнин чижек программасынга дүүштүр тургускан. Бо номнун автору Кара-оол Любовь Салчаковна. Чаа өөредилге ному «Литературлуг номчулга, 4 класс» 2014ч дузазы-биле бистин уругларывыс чогаал, чогаалчы, шүлүк, шүлүктүн тургузуу, сценарий, чечен-чугаа, улустун аас чогаалы, чогаалдын маадыры дээш оон-даа оске чечен чогаалдын состерин билип алырлар. Номнун чурук каасталгазы бо уеге дугжуп чараш кылдыр дерип салдырган. Тускай демдеглелдер уругларга шын, чөптүг дузалакчылар болу бээр дээрзин бадыйткап турар. Чээрби дөрт бердинген кезекте темалар янзы-буру болгаш солун, өөредиглиг. Литературлуг номчулганын ажылчын программанын тургузарда дараазында документиленге даянган:

1. Федерального государственного стандарта НОО (Приказ МОиН №363 от 06 октября 2009 г; зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009г);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации/. – М.: Просвещение, 2010- (Стандарты второго поколения)
3. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373»
5. Учебник «Литературное чтение» для 4 класса составлен в соответствии с примерной программой учебного курса «Литературное чтение» для 2-4 классов школ с родным (тувинским) языком обучение. Составитель. Л.С.Кара-оол- Кызыл: ИРНИШ, 2014

4- ку класска литературлуг номчулга болгаш чугаа сайзырадылгазынга **өөредиринин кол сорулгалары.**

1. Уругларны медреселдиги-биле шын номчуур болгаш чугаалаарынга өөредир.
2. Оларга литература болгаш улустун аас чогаалы, чогаал талазы-биле эге билиглерни бээри.
3. Уругларнын ном ажыглаарынга чанчыктырар болгаш оларнын дылга сонуггалын, номчулгага чүткүлүн хайныктырары.
4. Уругларны мораль болгаш эстетика талазы-биле кижизидери .
5. Өөренип турар чүүлдерни сайгарып, бөлүктөп, деннеп, түннеп билиринге, оларнын иштинде кол болгаш чугула чүүлдерни тип, тайылбырлаарынга өөреникчилерни чанчыктырары.
6. Өөрениринге өөредир.

Программанын кол угланыышкыны:

1. Уругларнын төрөөн дылынга аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадыры.
2. Өөреникчилерни эки мөзү-шынарлыг, идепейлиг, күш-ажылга ынак, хүлээнген херээнге харысаалгалыг хамаатылар болурунга, таварышкан бергелерни бот миннип ажып эртерин кижизидери, чаа чувени билип алыр чүткүл-сонуггалын улам сайзырадыры.

3. Төрөөн дылын төрөл чонун, төөгүзүн хүндүлөп, үнелеп, чоргаарланып чоруурун чедип алыр.
4. Тыва дылда бодунун бодалын чазыг чокка аас болгаш бижимел илередип билирин өөредир.
5. Уругларнын номчулгага сундулуун чедип алыр.

Ооредилге планнаашкынында «Литературлуг номчулга» деп эртемнин туружу

Неделяда :1-ги чартык чылда –2 шак,2-ги чартык чылда –1шак Чылда – 51 шак

Амгы уенин педагогтуг **чаа технологияларын** ажылга идепкейлии-биле ажыглап турар бис. Ол дээрге: оюннар ажыглап ооредир технология эн дээштиг бооп турар; ИКТ-технологияны калбаа- биле ажыглап турар бис. Бо технология оореникчилернин билиин ханыладыр ооренип алырынга улуг идигни бербишаан, уе-шакты камнап алырынга эки бооп турар. Хой янзы-буру карточкалар орнунга, экрандан оннуг чруктарлыг онаалгаларны кылырынга, оон харызын дораан тып аарынга, оореникчилерге солун бооп турар. Группалыг болгаш эжеш ажылдаар технологияны тыва дылга ажыглаары эптиг болуп турар. Кады ажылдаарынга уругларга хоглуг болгаш бодунга бузурээр дидим чорукка ооредип турар. Проблемалыг технологияны ажыглаары номчулга кичээлинге эн эптиг. Чогаалда бар киржикчилернин янзы-буру хевирлеринге, дискуссияны ажыглап, боттарынын бодалын илередири болур

Оореникчилерге болгаш башкыга дараазында литератураны болгаш электроннуг харылзааларны сумелеп турар

Оореникчилерге: *Ооредилге ному Л.С.Кара-оол «Литературлуг номчулга» ТР-нын ооредилге болгаш эртем ыяамызы бадылаан, 2014ч*

Башкыларга: *1. Ооредилге ному Л.С.Кара-оол «Литературлуг номчулга» ТР-нын ооредилге болгаш эртем ыяамызы бадылаан, 2014ч*

2. ТР-нын ооредилге болгаш эртем ыямызы. Национал школа хогжулдезинин институту. Чижек ооредилге программазы Кызыл, 2011ч.
3. Л.С. Кара-оол «Литературлуг номчулга» 4 класс ТНУЧ Кызыл, 2013ч.
- 4.. Н.С. Конгар Класстан дашкаар номчулга ному 4 класс ТНУЧ Кызыл – 2005
5. Социальная сеть работников образования

<https://nsportal.ru>

Первый учительский портал

<https://uchi.ucoz.ru>

Программанын тургузуу

4-ку класска ооредир чогаалдар

Улустун аас чогаалы. Тоолдар. «Уш чуул эртемниг оол», «Боралдай ашак», «Бора-Шиижек», «Сыынак», «Довукай», «Балыкчы Багай-оол», « Алдан ала чылгылыг Алаадай-Мерген».

Авторлуг тоолдар. Шангыр-ол Суван «Алдын-кушкаш»: шиижиткен тоол.

Улустун аас чогаалынын биче жанрлары. Тывызыктар: эрте-бурунгу, метафоралыг, бодалгалыг, баштак, саналгалыг, уштээн (триада) тывызыктар, Улегер домактар. Дурген-чугаалар. Чоннун ырлары. Оюн удээн чугаалар: «Аскак-Кадай», «Согур аза».

Оске чоннарнын аас чогаалы. «Ас биле койгун», «Коргунчуг аалчы». (алтай улустун тоолдары)

Тоолчургу болгаш тоогу чугаалар. «Дилги чуге кыскыл апарганыл?», «Мезил», «Дорт алышкы», «Чаъскы».

Тыва чогаалчыларнын уругларга чогаалдары:

С.К. Тока «Бистин анчыларывыс», «Черликпен».

С.А. Сарыг-оол «Саржаг дажыглаан», «Дуза када бергенивис», «Кижиг-бойдустун тол», «Оюннар», «Шиижекчигеш», «Оттуг-терге».

В.Ш. Кок-оол «Алдын-Чечек».

С.Б. Пюрбю «Шынапайнын чугааларындан» эгелер: «Шортан мунган эзир», «Борттуг дилги», «Чылангы тей», «Бора-Шиижек».

О.К. Саган-оол «Сандый ашактын чугаазы», «Кежиктиг сылдыс» (узундулер).

Б.Д. Ховенмей. «Адазынын айбызынга».

Л.Б. Чадамба «Ивижилер оолдары», «Кушкаштар», «Кыжын».

М.Б. Кенин-Лопсан «Калдарак» (тоожудан эгелер)

С.С. Сурун-оол «Чанган куштар», «Кызыгааржыга», «Орге биле куске».

Ю.Ш. Кюнзегеш «Аваларны алдын хун дээр».

О.О. Сувакпит «Хуулгаазын кажыктарым», «Хаважыгаш», «Камналга».

К-Э.К. Кудажи «Чурек иштинде ок», «Чазый хырын башка халдаар», «Маргылдаа».

Е.Т. Танова «Оннуктер», «Кырган-авам келди-ле!», «Ава дугайында сос».

М.К. Олчей-оол «Хоорээрнин чугаалары» (эгелер)

М.С. Эргеп «Одугенде чайлаг» («Чараш мал», «Шулун» тоожудан эгелер).

Э.Д. Кечил-оол «Анайларым-ийистерим», «кеземче», «Ундур имнедипкен».

Ч.К. Кара-Куске «Сос дыннавака».

Т.Д. Кызыл-оол «Улуургак, билииргек Дагаажык».

Х.М. Ойдан-оол «Олегтин оннуктери», «Оттуг-Мыйыстан» эгелер: «Чечектер биле Сылдыс-Шокар», «Эгерек биле Эзирек», «Баштайгы хар», «Баштайгы сегиржип алышыкын».

Ч.Д. Ондар «Олар чокта амыдырал чок», «Стол, сандай хомудалы».

К.И. Ондар «Ыглапкан хар».

А.С. Шоюн «Хаар»,

С.С. Комбу «Эжеш куштар хоюспаар».

Орус чогаалчыларнын уругларга чогаалдарынын очулгалары:

И.А. Крылов «Корунчук болгаш Сарбашкын».

А.С. Пушкин «Кус»

М.М. Пришвин «Изиг тулук уе».

Л.Н. Толстой «Соокчугеш».

С.В. Михалков «Степа акый биле Егор» (узунду)

С.А. Баруздин «Теве дугайында шулук».

Бот-тускайлан, предметтиг, метапредметтиг хевирлеттинеринин туннелдери (УУД)

Мозу-шынарында, аажы-чанында бот-тускайлан хевирлеттинген турар билиглери:

-Торээн дылывыс харылзажырынын база мээ–медереливистин шынарын коргузеринин кол чепсээ;

- Торээн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну;

- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптуг ажыглап билири.;

- Торээн дылын улаштыр оорениринге сонуургалын оттуары;

- Аас болгаш бижимел чугаага дылдын уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.

-Торээн дылын сайзырадырынга. Ону кадагалап арттыарынга оореникчинин бот киржилгези;

- Аас чугаага дылдын уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыары.

4-ку класстын оореникчилеринин бот-тускайлан хевирлеттинген турар ужурлуг мозу -шынары:

- долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру;
- езу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;

4-ку класстын оореникчилеринин билиинин **предметтиг** хевирлеттинген турары:
-Ытыкыр, сымыранып, иштинде созуглелди бодунун билип алыр шаа-биле дурген номчууру.

-Созуглелдин хевирлерин литературлуг негелделерге дууштур (шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударениени сагып) номчууру.

-Созуглелдин адынга болгаш бердинген чуруктарынга даянып, оон утказын баш удур даап бодаары.

-Номчаан чуулунун кол состеринге даянып , утказын бодунун созу-биле дамчыдып билири.

-Болуушкуннарнын болуп турар аайы-биле дес-дараалашкаан сагып чугаалаары.

-Созуглелди кезектерге утказынын аайы-биле чарып, башкынын дузазы-биле бодуун болгаш нарын план тургузуп, кезек бурузунге база будун созуглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.

- Номчаан чуулун долuzu-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чувелернин овор-хевирин деннеп, чугаалап билири.-Номчуур номунун титулдуг арынын, аннотациязын, эге база туннел созунге даяныры.

-Хереглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап ооренири.

-Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири база кыска аннотацияларны сумелээн номнарга тургузары.

- Номчаан материалында кол маадырларнын мозу-шынарларын кижинин алдынар ужурлуг дурумнери-биле деннээри.

4-ку класстын оореникчилеринин предметтиг хевирлеттинген турар ужурлуг билиглери:

-Номчаан чуулунге хамаарыштыр бодунун бодалдарын илередип билири, ону аас болгаш бижимел-биле дамчыдып билири.

-Созуглелдин эстетиктиг болгаш мозу-шынарга хамаарыштыр унелиг талаларын бодунун билип турар аайы-биле илередип билири.

Чугаа чорудулгазы болгаш медээлер-биле ажил (метапредметтиг)

4-ку класстын оореникчилеринин чугаа чорудулгазынын болгаш медээлер-биле ажилдаарынын (метапредметтиг) хевирлеттинген турары:

- утка болгаш дыл-домаанын талазы-биле чедингир созуглелди ун доктаашкыны, интонация болгаш номчулганын дургенин барымдаалап шын, медреселдиг, аянынг номчууру;

- таныш эвес созуглелди номчуурунун дургени 1 минутада 75-80 хире сос;

- чогаалдын адынга болгаш анаа хамаарыштыр чураан чуруктарга даянып алгаш, чогаалдын кол утказын тодарадып билири;

-чогаалдын темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны (узундулерни, абзацтарны) дынналдыр номчууру, доктаадып алыры;

а) Хун буруде кылыр ажилдар (регулятивтиг).

Оореникчилерге хевирлеттинген турары:

- ооренип турар эртемнин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
- башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш бодунун, эштериниң ажылын унелеп билиринге ооренири;
- бодунун кылыр ужурлуг ажылын планнап билири; салып алган сорулгаларын езугаар ажылын кылып билири;

Оореникчилерге хевирлеттинери:

- башкы-биле демниң ажылдажышкын уезинде чечен чогаалды ооренип шингээдиң алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;
- кылып турар ажылдарын ажыл уезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;
- номчулга талазы-биле бодунун ажылын планнап билири.

б) 4-ку класстын оореникчилеринин эртемге сонуургалын ханылыдыры-биле чоруттунган ажылдарнын туннелинде (познавательный)

Оореникчилерге хевирлеттинген турары:

- ооредилге даалгаларын кууседип турар уеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;
- бодунун назы-харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;
- дылдын негелдерин кууседирде янзы-буру схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири ;
- белен таблицаларны, схемаларны, созуглелдерни немээри;

Оореникчилерге хевирлеттинери:

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиги-биле тургузуп билири;
- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;
- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

В) 4-ку класстын оореникчилеринин бот-боттарынын аразында харылзажырынга хамаарыштыр хевирлеттинген турар билигleri (коммуникативтиг):

- аас чугаага диалогту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чанчыгары;
- билдинмес чуулеринге айтырыгларны салып билири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;
- болукке ажылдап ооренири; бодунун бодалындан ангыда эжинин узел-бодалын база дыннап, унелеп билири;
- туннел ундурерде бодунун бодалын тайылбырлап билири болгаш эш-ооруннун узел-бодалы- биле деннештирип билири;

Оореникчилернин харылзажырынга хамаарыштыр билиглеринин хевирлеттинери:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны уезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

- болук-биле ажыл уезинде чогуур айтырыгларны салып билири.

«Номчулга болгаш чугаа сайзырадылгазы» деп болук

Планнатынган туннел:

- ангы-ангы созуглелдерни ыткыр дынзыг аянын номчулга, иштинде номчулга болгаш дыннап турар уеде уткаларын шын медреселдиг билип алыры; оларнын онзагай шынарларын (уран-чечен, эртем-популярлыг, тайылбырнын), созуглелдернин кол уткаларын болгаш кол маадырларын; утка аайы-биле айтырыгларга харыылап билири; болушкуннарнын чурумун тодарадып билири; номчаан азы дыннаан ооредиглиг, эртем-популярлыг болгаш уран-чечен созуглелдерге айтырыгларны салып билири.

Эге школанын доозукчузу дараазында чуулдерге ооренип алыр:

.чечен чогаалды рольдар аайы-биле номчуур;

созуглел-биле ажылдаарынын янзы-буру аргаларын ажыглаар;

чечен чогаалга, чурукчуларнын ажылдарынын репродукцияларынга, чогаалга чураан чуруктарга азы хууда дуржулгазынга даянып, бодунун созуглелин тургузар.

Эге школанын доозукчузу дараазында чуулдерге ооренип алыр аргаларлыг болур:

- созуглелдин утказын чогаадыкчы езу-биле дамчыдып чугаалаар (маадырнын азы авторнун адындан);

- кандыг-бир чогаалга чуруктар чуруур, диафильмнер кылыр;

- чогаалга инсценировка, сценарий азы проект тургузар болуктерге ажылдаар;

- эдертиг бижииринин аргаларын шингээди алыр.

«Литературлук номчулга» эртемнин бот-тускайлан болгаш оске эртемнер-биле холбап оореткенинин туннелдери:

Эге школанын доозукчузу дараазында чуулдерге ооренип алыр аргаларлыг болур:

. чечен чогаалды уран чуулдун хевири деп шингээди алыр;

. чечен чогаал созуглелинин эстетиктиг болгаш мозу-шынарлыг унелелдерин угаап сайгарбышаан, бодунун бодунун бодадын чугаалап билир;

. номчулганын сорулгазын барымдаалап, оон хевирин бодамчалыг шилип алыр;

. чогаалдын маадырынга болгаш ажыл-херектеринге хамаарыштыр бодунун хамаарылгазын илеретпишаан, авторнун туружун тодарадыр;

. бодунун бодадын созуглелге даянып, бадыткап болгаш шынзыдып ;

.бижимел чугаанын хевирлерин практикага ажыглап билир (тоожушкун – улегерге даянып, созуглелди тургузары; угаап бодаары – айтырыгга бижимел харыы бээри; тодарадып бижири – маадырга характеристика бээри);

.номчаан номунга унелел бижиир;

.темалыг каталог-биле ажылдаар;

.уругларга ундурген солун-сеткуул-биле ажылдаар.

Чечен чогаал билиглери

Эге школанын доозукчузу дараазында чуулдерге ооренип алыр:

.ийи-уш чугула демдектерин онзалап корбушаан, янзы-буру созуглелдернин бодуун сайгарылгазын деннеп тургаш, кылып ооренир;

.калбак чогаалдын созуглелин шулук чогаалынын созуглелинден ылгап билир;

.аас чогаалынын жанрларынын онзагайларын танып билир.

Эге школанын доозукчузу дараазында чуулдерге ооренип алыр аргаларлыг болур:

.чогаал дугайында билиглерни база уран аргаларны ажыглап тургаш, янзы-буру
 созуглелдернин бодуун сайгарылгазын кылып ооренир;
 .чечен чогаалдын автору болгаш маадырынын туружун тодарадып билир;
 .кандыг-бир авторлуг созуглелдин улегеринге даянып, шулук азы калбак чогаалдын
 бир хевирин шенеп бижиир.

Литературлуг номчулгага календарь-тематиктиг план

№ п\п	Название тем	Кол-во часов	Дата	Факт дата
1 ЭГЭ. Тыва дылын, тыва чонун, Тыва черин – ожууннун уш ыдык дажы. 1 шак.				
1	Камнаалынар. Ч.Кара-Куске. Торээн Тывам кижилери. В.Саарымбуу. Эртинелиг бурун Тывам. Ч.Куулар.	1	04.09.23	
2 ЭГЕ. Чылдын уелери. Тодуг-догаа алдын кузум. 1 шак.				
2	Баштайгы сегиржип алыышкын.	1	11.09.23	

	Х.Ойдан-оол. Кус.А.Пушкин.			
3 ЭГЕ. Улустун аас чогаалынын биче хевирлери. 1 шак.				
3	Тывызыктар. Улегер домактар. Оюн удээн чугаалар. Дурген-чугаалар.Чоннун ырлары	1	18.09.23	
4. ЭГЕ. Ооренип оорен. 1шак.				
4	Камналга. О.Сувакпит. Ундур имнедипкен. Э.Кечил-оол..	1	25.09.23	
5. ЭГЕ.Эки кылган ажыл – элөп читпес алдар. 1 шак.				
5	Дуза када бергеним. С.Сарыг-оол. Маргылдаа. К-Э. Кудажы	1	02.10.23	
6.ЭГЕ. Бистин бичии оннуктеривис. 1 шак.				
6	Эгерек биле эзирик. Х.Ойдан-оол. Бистин анчывыс. С.Тока. Кушкаштар. Л.Чадамба	1	09.10.23	
7. ЭГЕ. Бойдустун чажыттары 1 шак.				
7	Саржаг дажыглаан. С.Сарыг-оол. Хортукке турлагжыыр. М.Эргеп. Анай. М.Эргеп	1	16.10.23	
8. ЭГЕ. Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым. 1 шак.				
8	Кыжын Л.Чадамба. Баштайгы хар Х. Ойдан-оол Олегтин оннуктери. Х Ойдан-оол	1	23.10.23	
9. ЭГЕ. Багын чугаалаарга – бачыды арлыр. 2 шак.				
9	Корунчук биле Сарбашкын. И.Крылов. Орге биле Куске. С. Сурун-оол	1	06.11.23	
10	Кеземче.Э.Кечил-оол. Соокчугеш. Л.Толстой.	1	13.11.23	
10. ЭГЕ.Бойдуска хумагалыг болуулу. 2 шак.				
11	Чурек иштинде ок. К-Э.Кудажы. Эжеш куштар хоюспанар. С.Комбу	1	20.11.23	
12	Кизи бойдустун толу. С.Сарыг-оол Хун. Ч.Ондар.	1	27.11.23	
11. ЭГЕ. Эштигде хоглуг, эптигде куштуг. 1 шак.				
13	Оннуктер. Е.Танова Черликпен. С.Тока	1	04.12.23	
12. ЭГЕ. Авторлуг тоолдар. 2 шак.				
14	Алдын-Кушкаш. Ш.Суван.	1	11.12.23	
15	Шиижекчигеш. С.Сарыг-оол. Улуургак, билииргек дагаажык. К.Тюлюш	1	18.12.23	
13.ЭГЕ. Эрнин эреси. 1 шак.				
16	КызыгааржыгаС.Сурун-оол. Стёпа акый биле Егор. С.Михалков	1	25.12.23	
14. ЭГЕ. Чылдын уелери. Хоглуг чазым. 1 шак.				

17	Изиг тулук уе. М.Пришвин. Ыглапкан хар. К.Ондар	1	15.01.24	
15. ЭГЕ. Улус аразындан ие караа чымчак. 1 шак.				
18	Ава дугайында сос. Е Танова. Кырган-авам келди-ле! Е.Танова	1	22.01.24	
16. ЭГЕ. Улустун аас чогаалы. Тоолдар. 2 шак.				
19	Уш чуул эртемнигоол. Тыва улустун тоолу. Сыынак. Тыва улустун тоолу.	1	29.01.24	
20	Алдан ала чылгылыг Алаадай-Мерген. Тыва улустун тоолу.	1		
17.ЭГЕ.Хоктуг ужуралдар, солун болуушкуннар. 1 шак.				
21	Шортан мунган эзир. С.Пюрбю. Борттуг дилги. С.Бюрбю Хаважыгаш. О.Сувакпит.	1	05.02.24	
18. ЭГЕ.Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар. 2 шак.				
22	Ийи кыс. (Тоолчургу чугаа).	1	12.02.24	
23	Часкы. (Тоолчургу чугаа)	1	19.02.24	
19. ЭГЕ. Ойнаксанчыг оюннарым. 2 шак.				
24	Оюннар. С.Сарыг-оол.	1	26.02.24	
25	О.Сувакпит. Хуулгаазын кажыктарым	1	04.03.24	
20. ЭГЕ. Кижн болуру чажындан. 2 шак.				
26	Адазынын айбызынга. Б.Ховенмей.	1	11.03.24	
27	Ивижилер оолдары. Л.Чадамба.	1	18.03.24	
21. ЭГЕ.Чонум чаагай езу-чанчылдары. 2 шак.				
28	Калдаракты азырап алганым. М.Кенин- Лопсан.	1	01.04.24	
29	Кирген кижээ. М.Олчей-оол.	1	08.04.24	
22. ЭГЕ.Тывамнын тоогузунден солун арыннар. 2 шак.				
30	Оттуг-терге. С.Сарыг-оол.	1	15.04.24	
31	Кызыл Сылдыс ордени. О.Саган-оол.	1	22.04.24	
23. ЭГЕ. Чылдын дургузунда ооренгенин хынаары. 2 шак.				
32	Адазынын дузалакчылары. Н.Ооржак. Чазый хырын башка халдаар. К-Э.Кудажы.	1	29.04.24	
33	Проект «Мээн ынак номум»	2	06,13.05.24	
34	Туннел кичээл	1	20.05.24	