

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Шанчы Чаа-Хольского
кожууна Республики Тыва»

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ ООШ с. Шанчы
/Канзываа О.О./
Приказ № _____ от «__» _____ 2023г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Основы различных культур и светской этики

Класс 4

Учитель Сундуй Мария Монгушевна

Срок реализации программы, учебный год **2023-2024** уч.год _____

Количество часов по учебному плану: в неделю 1, в год 33 ч.

Учебник Основы светской этики 4-5кл.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
Москва "Просвещение" 2012г

Рабочую программу составил(а) Сундуй М.М.

Шанчы 2023-2024 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» для обучающихся 4 класса разработана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Данилюк Александра Ярославовича «Основы религиозных культур и светской этики», планируемых результатов начального общего образования. Модуль «Основы светской этики» в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» выбран на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Нормативно-правовой базой для составления данной рабочей программы являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года»
4. Постановление Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...».
5. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч.1: учебное издание – М.: Просвещение, 2010. –400с.
6. Учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ ООШ с. Шанчы

Основной **целью** предмета «Основы светской этики», призванного решать задачи социализации и воспитания, является формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные **задачи** комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место курса в учебном плане На предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» в 4 классе в учебном плане отводится 34 часов (1 час в неделю).

Основные формы организации образовательного процесса по ОРКСЭ:

- традиционный урок;
- урок – исследование;
- практические занятия;

- фронтальная, парная, групповая, индивидуальные формы учебной деятельности

Материально-техническое обеспечение курса

-«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (сост. Данилюк А. Я.) – М.: «Просвещение», 2012

- Электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»

-Учебник: А. И. Шемшурина. Основы религиозных культур и светской этики 4 класс. Москва «Просвещение», 2015г.

№	Тема	Содержание	Универсальные учебные действия
1	Россия – наша Родина	Духовный мир человека. Духовные идеалы человека. Духовные ценности общества. Культурные традиции и для чего они существуют.	<i>Собирать</i> краеведческий материал о народах, населяющих округ. <i>Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.</i> <i>Обсуждать</i> нормы взаимоотношений между народами. <i>Сотрудничать</i> с товарищем при выполнении заданий в паре. <i>Пользоваться справочными материалами учебника и доступными средствами информации.</i>
2	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздник как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре разных народов. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.	<i>Сотрудничать</i> с одноклассниками при работе в паре, группе. <i>Обсуждать</i> с товарищем ответы на предложенные вопросы, вырабатывать общую точку зрения. <i>Оценивать</i> результаты своей деятельности. <i>Извлекать</i> информацию из любых исторических источников. (письменных, устных, вещественных). <i>Строить</i> логическую цепочку рассуждений на основании исторических источников. <i>Находить</i> дополнительную информацию в энциклопедиях, справочниках. <i>Описывать</i> памятники культуры на основе иллюстраций и наблюдений.
3	Духовные традиции многонационального народа России.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	<i>Сотрудничать</i> с товарищами при проверке выполнения заданий. <i>Составлять</i> рассказ по иллюстрации, <i>извлекать</i> информацию из иллюстративного материала. <i>Устанавливать</i> причинно-следственные связи между

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля
«Основы светской этики»
курса «Основы религиозных культур и светской этики»,**

Обучение по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).
- Сравнивать выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД

- Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- Выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- Составлять план текста;
- Представлять свою информацию, в том числе с применением средств ИКТ.

- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные УУД

- Умение слушать и слышать;
- выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;
- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;
- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения;
- подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;
- понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.

Предметные результаты:

- ✓ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей; Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- ✓ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике; религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- ✓ осознание ценности человеческой жизни;
- ✓ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Календарно-тематическое планирование предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	Факт
1	Россия – наша Родина.	1	06.09.23	06.09.23
2	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	13.09.23	13.09.23
3	Культура и мораль	1	20.09.23	20.09.23
4	Особенности морали	1	27.09.23	27.09.23
5	Добро и зло	1	04.10.23	
6	Добро и зло	1	11.10.23	

7	Добродетель и порок	1	18.10.23	
8	Добродетель и порок	1	25.10.23	
9	Свобода и моральный выбор человека	1	08.11.23	
10	Свобода и ответственность	1	15.11.23	
11	Моральный долг	1	22.11.23	
12	Справедливость	1	29.11.23	
13	Альтруизм и эгоизм	1	06.12.23	
14	Дружба	1	13.12.23	
15	Что значит быть моральным.	1	20.12.23	
16	Подведение итогов	1	27.12.23	
17	Род и семья	1	10.01.24	
18	Источник нравственных отношений -род и семья .	1	17.01.24	
19	Нравственный поступок	1	24.01.24	
20	Золотое правило нравственности	1	31.01.24	
21	Стыд, вина и извинение	1	07.02.24	
22	Честь и достоинство	1	14.02.23	
23	Совесь	1	21.02.23	
24	Нравственные идеалы	1	28.02.24	
25	Нравственные идеалы	1	06.03.24	
26	Образы нравственности в культуре Отечества	1	13.03.24	
27	Этикет	1	20.03.24	
28	Семейные праздники	1	03.04.24	
29	Государственные праздники	1	10.04.24	
30	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1	17.04.24	
31	Любовь и уважение к Отечеству	1	24.04.24	
32	Подготовка творческих проектов.	1	08.05.24	
33	Презентация творческих проектов.	1	15.05.24	
34	Презентация творческих проектов.	1	22.05.24	

Приложение

Структура контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки учащихся 4-х классов по темам:

- 1,2.Россия-Родина моя.
- 3.Этика и этикет.
4. Правила твоей жизни.
- 5.Дружба и порядочность. Честность и искренность.
- 6.Обычаи и обряды русского народа.
- 6Добро и зло. Семья.
- 7.Этика и этикет.
- 8.Правила твоей жизни.
- 9.Семейные традиции.
- 10.Честность и искренность.

Общее время выполнения работы – 40 минут.

Оценки:

«5» - 97-100%

«4» - 77-96%

«3» - 50-76%

«2» - менее 50%

Рекомендации учителю по проведению работы по ОРКСЭ для 4-го класса

Уважаемые коллеги! В работе по ОРКСЭ 15 заданий. Перед началом работы проверьте наличие у каждого ученика ручки, линейки, карандаша. Если работа распечатана на отдельных листах, то ее необходимо скрепить. При необходимости работы могут быть подписаны заранее, то есть, указаны коды школы, класса, ученика. Перед началом выполнения работы сообщите детям:

Учитель: «Ребята, сегодня вы будете выполнять работу по ОРКСЭ. На выполнение работы отводится один урок. На тренировочном занятии мы с вами учились, как выполнять разные типы заданий и записывать ответы. Сейчас я каждому раздам задания. Не начинайте выполнять работу до моего разрешения. Раздавая работы, обращайтесь внимание на номера вариантов.

Учитель: Внимательно посмотрите на первый лист работы и подпишите свою работу. А сейчас я прочитаю инструкцию для учащихся.

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

- В работе вам встретятся разные задания. В заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и поставить крестик рядом с ответом, который вы считаете верным.
- Внимательно читайте задания! Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можно ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.
- Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и отметьте или запиши тот ответ, который считаете верным.
- Желаем успеха!

По мере того, как ученики будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте. Некоторые ученики могут пропустить задания, забыть выполнить, отвлечься и т.д.

Учитель: «Ребята! Кто закончил выполнение всей работы, поднимите руку, я подойду и возьму работу». Пройдите по классу и соберите работы учащихся. Поблагодарите детей за хорошую работу. После проведения работы необходимо проверить работы учащихся, учитывая рекомендации по оценке выполнения заданий.

Обращаем внимание, исправления, допущенные учеником, не учитываются и не влияют на оценку работы. Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения заданий.

Итоговая контрольная работа по ОРКСЭ для обучающихся 4 класса

Модуль «Основы светской этики»

1. Полное название нашей страны:

- а) Москва
- б) Российская Федерация
- в) Россия

1. Дай толкование слову «отечество»

- а) страна наших пап, мам
- б) родная страна отцов и предков
- в) Россия

3.Соотнеси понятие с их объяснением.

1.Этика	а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей.
2.Культура	б)наука ,рассматривающая поступки и отношения между людьми.
3.Мораль	в) образованность.

4. Собери пословицы

1. Живи для людей,	а) так и откликнется.
2. Как аукнется,	б) проживут и люди для тебя.
3. Большая душа, как большой костёр,	в) издалека видна.

5. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.

1. тот, кто ни с кем ничем не делится? а) лживый
2. тот, кто обманывает? б) гордый
3. тот, кто считает себя самым лучшим? в) жадный

6. Добавь понятие в определение.

_____ - общепринятый, привычный порядок поведения людей в повседневной жизни.

_____ - совокупность определенных действий, которые диктуются обычаем.

6. В человеке может проявляться красота духовная-невидимая, когда он выбирает добро, а не зло. Подумай и выбери, в каких поступках эта красота проявляется.

Если человек :

- а) - обижает младших,
- б) - помогает старшим и больным
- в) - просит прощения и прощает других
- г) - благодарит людей за оказанное добро
- д) - любит бездельничать
- е) - _____

(свой ответ)

7. Где важно соблюдать правила этикета?

- а) дома;
- б) в школе;
- в) на улице;
- г) в транспорте;
- д) везде.

8. Отметь все моральные обязанности человека

- а) давать списывать на уроке
- б) уважать других людей и их права
- в) исполнять установленные в обществе моральные нормы
- г) бескорыстная помощь

9. Семейные традиции - _____

10. Прочитай отрывок произведения А.Гайдара «Совість» и ответь на вопрос: почему девочка плакала?

Нина Карнаухова не приготовила урока по алгебре и решила не идти в школу.

Но, чтобы знакомые случайно не увидели, как она во время рабочего дня болтается с книгами по городу, Нина украдкой прошла в рощу.

Положив пакет с завтраком и связку книг под куст, она побежала догонять красивую бабочку и наткнулась на малыша, который смотрел на нее добрыми, доверчивыми глазами.

А так как в руке он сжимал букварь с заложенной в него тетрадкой, то Нина смекнула, в чем дело, и решила над ним подшутить.

- Несчастный прогульщик! - строго сказала она. - И это с таких юных лет ты уже обманываешь родителей и школу?

- Нет! - удивленно ответил малыш. - Я просто шел на урок. Но тут в лесу ходит большая собака. Она залаяла, и я заблудился.

Нина нахмурилась. Но этот малыш был такой смешной и добродушный, что ей пришлось взять его за руку и повести через рощу.

А связка Нининых книг и завтрак так и остались лежать под кустом, потому что поднять их перед малышом теперь было бы стыдно.

Вышмыгнула из-за ветвей собака, книг не тронула, а завтрак съела.

Вернулась Нина, села и заплакала. Нет! Не жалко ей было украденного завтрака. Но слишком хорошо пели над ее головой веселые птицы. И очень тяжело было на ее сердце, которое грызла беспощадная совесть.

Ключ

1. Б
2. Б
3. б,в,г
4. 1б,2а,3в.
5. 1в, 2а, 3б
6. Б,в,г.
7. Д.
8. Б,в,г.
9. Это все то, что длительное время соблюдается членами семьи и их потомками, передается из поколения в поколение.

