

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Шанчы Чаа-Хольского
кожууна Республики Тыва»



Рабочая программа

Наименование учебного предмета География Тывы

Класс 8

Учитель Баймурзаев Чудураа Керен-оолович

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 уч.год _____

Количество часов по учебному плану: в неделю 1, в год 34 ч.

Учебник Гурбанская С.С., Аюпова О.Д.
ООО "Русское слово" 2019.

Рабочую программу составил(а) Баймурзаев Ч.К.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса географии Республики Тыва в 8 классе составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года. Регистрационный № 199;
6. Региональным образовательным стандартом нового поколения (которого нет) действующий стандарт от 2004 года
7. Рекомендованной институтом развития национальной школы Министерства образования и науки Республики Тыва (пока не рекомендована)

Программа предназначена для изучения основ регионального компонента в 8 - х классах общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе национально - регионального компонента образовательной области «География» на базовом уровне. В ее основе - изучение особенности природы в 1 полугодии; населения и хозяйства республики во 2 полугодии. Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Резервных часов – 1.

Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, предлагает распределение учебных часов по разделам курса и определяет последовательность их изучения. Она содержит также рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

Изучение географии Республики Тыва направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать у учащихся целостное представление о современном, постоянно меняющемся пространстве, о месте Республики Тыва в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к своей «малой Родине».

Исходя из поставленных целей, в ходе изучения курса необходимо решить следующие **задачи**:

- *освоение* системы географических знаний о целостном, многообразном, динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства Республики Тыва на всех территориальных уровнях, о методах изучения географического пространства области и разнообразии его объектов и процессов;

- *владение* умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами республики;

- *воспитание* патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- *использование* в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации о Республике Тыва;

- *нахождение и применение* географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки

важнейших социально-экономических вопросов, геополитической и геоэкономической ситуации в Республике Тыва, тенденций их возможного развития;

- *понимание* географической специфики региона в условиях стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения;
- *воспитание* грамотного экологического поведения и отношения к окружающему миру.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающийся научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения региона;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать воздействие географического положения родного края на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы Республики Тыва.
- объяснять особенности компонентов природы республики;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами региона;
- использовать знания об особенностях компонентов природы Тувы, об особенностях взаимодействия природы и общества в регионе, для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей республики;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1ч)

Объект и предмет изучения курса. Роль курса в формировании знаний о природе, экономике и населении родного края.

Часть 1. Природа Республики Тыва (19 ч)

ГП и природные условия. Кызыл – столица Тувы. История изучения. Геологическое строение. Горные породы. Полезные ископаемые Тувы. Рельеф. Климат и климатообразующие факторы. Климат и человек. Внутренние воды: реки и озера, ледники. Аржааны. Разнообразие почв. Почвенные ресурсы и охрана почв. Растительный мир Тувы. Животный мир. ООПТ.

Часть 2. Население и хозяйство (10 ч)

ЭГП. Административно-территориальное устройство. Численность и ЕП. Структура (состав) населения. Национальный и религиозный состав населения. Миграции. Трудовые ресурсы. Городское и сельское население. Размещение населения. Общая характеристика экономики. Промышленность. Общая характеристика сельского хозяйства. География с/х. Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. ВЭС. Туризм.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы		Кол-во		
			часов		
	Часть 1. Природа Республики Тыва	22			
1.	Введение ГП и природные условия		1		
2.	Кызыл – столица Тувы. История изучения		1		
3.	Кожууны Республики Тыва		1		
4.	Практическое занятие. Кожууны РТ		1	1	
5.	Геологическое строение Горные породы		1		
6.	Контроль знаний. Горные породы РТ		1		
7.	Полезные ископаемые Тувы и Чаа-Хольского кожууна		1		
8.	Практическое занятие. Полезные ископаемые		1	1	

9.	Рельеф. Горы Тувы		1		
10.	Климат и климатообразующие факторы. Климат и человек		1		
11.	Внутренние воды: реки и озера, ледники.		1		
12.	Работа на контурных картах. Реки		1		
13.	Аржааны РТ. Аржааны Чаа-Хольского кожууна		1		
14.	Полугодовая контрольная работа		1		1
15.	Работа на картах		1		
16.	Зачет Внутренние воды РТ		1		
17.	Разнообразие почв. Типы почв.		1		
18.	Охрана почв		1		
19.	Растительный мир Тувы		1		
20.	Животный мир Тувы				
21.	Урок-игра. Контроль знаний		1		
22.	Особо охраняемые территории		1		
23.	Работа на контурных картах. Заповедники и заказники		1		
24.	Контроль знаний		1		
	Население и хозяйство	10	1		
25.	ЭГП. Административно-территориальное устройство. Работа на картах		1		
26.	Численность и ЕП. Структура (состав) населения. Национальный состав населения. Миграции		1		
27.	Городское и сельское население. Размещение населения.		1		
28.	Общая характеристика экономики. Промышленность		1		
29.	Контроль знаний. Промышленность РТ		1		
30.	Общая характеристика сельского хозяйства. География сельского хозяйства		1		
31.	Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. ВЭС		1		
32.	Годовая контрольная работа		1		1
33.	Туризм		1		
	ИТОГО:		33	2	2

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Д/з
	Часть 1. Природа Республики Тыва (22 ч)			
26.	Введение ГП и природные условия	1	07.09	&1
27.	Кызыл – столица Тувы. История изучения	1		&2,3
28.	Кожууны Республики Тыва	1		Стр 52
29.	Практическое занятие. Кожууны РТ	1		Стр 52
30.	Геологическое строение Горные породы	1		&4,5
31.	Контроль знаний. Горные породы РТ	1		&4,5
32.	Полезные ископаемые Тувы и Чаа-Хольского кожууна	1		&5,6
33.	Практическое занятие. Полезные ископаемые	1		&5,6
34.	Рельеф	1		&7

35.	Зачет. Горы Тувы	1		&7
36.	Климат и климатообразующие факторы. Климат и человек	1		&8,9
37.	Внутренние воды: реки и озера, ледники.	1		&8,9
38.	Работа на контурных картах. Реки	1		&10
39.	Аржааны РТ. Аржааны Чаа-Хольского кожууна	1		&10
40.	Полугодовая контрольная работа	1		&10
41.	Работа на картах	1		&10
42.	Контрольная работа	1		&11
43.	Зачет Внутренние воды РТ	1		&11
44.	Разнообразие почв. Типы почв.	1		&11
45.	Охрана почв			
46.	Растительный мир Тувы	1		&12,13
47.	Животный мир Тувы	1		&14
48.	Урок-игра. Контроль знаний	1		&15
49.	Особо охраняемые территории	1		&14,15
50.	Работа на контурных картах. Заповедники и заказники	1		&16
24.	ЭГП. Административно-территориальное устройство. Работа на картах	1		&17
25.	Численность и ЕП. Структура (состав) населения. Национальный состав населения. Миграции	1		&18,19
26.	Городское и сельское население. Размещение населения.	1		&20
27.	Общая характеристика экономики.	1		&21
28.	Промышленность	1		&22
29.	Контроль знаний. Промышленность РТ	1		&22
30.	Общая характеристика сельского хозяйства. География сельского хозяйства	1		&23,24
31.	Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. ВЭС	1		&25
32.	Годовая контрольная работа	1		&26
33	Туризм	1		&1-26
	ИТОГО:	33		

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) по предмету.

УМК для каждого класса содержит учебник, рабочую тетрадь для обучающихся и поурочные разработки для учителя.

Кабинет географии является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды по предмету. В нём так же могут проводиться внеклассные и внеурочные занятия, воспитательная работа с обучающимися.

Кабинет географии необходим каждой школе, а его оснащение должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Кабинет географии должен иметь специальную смежную комнату — лаборантскую для хранения демонстрационного оборудования и подготовки практических работ. Основа кабинета — рабочие места для учащихся и учителя.

Кабинет географии должен быть оснащён:

1) современным лабораторным и демонстрационным оборудованием;

- 2) комплектом технических и информационно-коммуникативных средств обучения, включающих: графопроектор; аппаратуру для записи и воспроизведения аудио- и видео-информации; компьютер; мультимедиа-проектор; интерактивную доску; медиатеку; широкополосный Интернет; оборудование для спутниковой навигации (в перспективе);
- 3) комплектом географических карт и тематических таблиц по всем разделам школьного курса географии;
- 4) комплектом портретов выдающихся географов и путешественников;
- 5) учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературой;
- 6) картотекой с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ и т. д.;
- 7) экспозиционными стендами.