

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Шанчы Чаа-Хольского
кожууна Республики Тыва»



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Обжс

Класс 8

Учитель Антон Лурия Рагимонович

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 уч.год

Количество часов по учебному плану: в неделю 1, в год 34 ч.

Учебник Валюродский С.Н., Москва ДРОФА, 2010г.

Рабочую программу составил(а) Антон Л.Р.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),
3. Приказ Минобрнауки России №253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Примерные программы по учебным предметам. М., Просвещение, 2014 год. Серия «Стандарты второго поколения»
5. Законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».
6. Программа учебного предмета «ОБЖ 8 класс»/ Автор-составитель С.Н.Вангородский и др.— М.: ДРОФА, 2010 г.

Программа построена так, чтобы были достигнуты следующие **цели** - безопасное поведение обучающихся в ЧС природного, техногенного и социального характера. Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

- формирование безопасного поведения во время техногенных аварий и катастроф
- формирование системы ведения ЗОЖ
- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе и на основе ФГОС по основам безопасности жизнедеятельности.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю в каждом классе).

Планируемые результаты

Личностным результатом обучения ОБЖ в 8 классе являются:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных, техногенных и социальных угроз;

- понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

Метапредметными результатами обучения ОБЖ в 8 классе является:

- овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения ЧС; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее делать выводы, умение формировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;
- освоение алгоритмов действия в опасной или ЧС техногенного и социального характера.

Предметные результаты обучения. В результате обучения по представленной программе для 8 класса большинство учащихся будут:

Представлять: что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. Существующую систему защиты населения от пожаров. Иметь представление о причинах возникновения аварий на химически опасных объектах, представлять их разрушительную силу. Порядок действий при организации первой помощи при отравлении химическими веществами и химическими ожогами. Иметь представление о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений. Возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни.

Понимать: что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать экологической культуры. Роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий. Биологическое действие радиации. Главные проблемы ядерной энергетики. Понимать роль человеческого фактора при авариях на гидросооружениях.

Знать: что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Потенциально опасные техногенные ситуации, приводящие к ЧС, и их классификацию. Знать роль гражданской обороны в случае ЧС. Причины возникновения техногенных аварий. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Причины возникновения пожаров, представлять их разрушительную силу; роль человеческого фактора в возникновении пожаров, элементарные правила техники безопасности и меры по предупреждению пожара. Знать группу химически опасных веществ и их возникновения химически опасных веществ на человека и окружающую среду. Элементарные правила пользования химическими веществами в повседневной жизни. Элементарную технику безопасности при обращении с химически опасными веществами. Получит возможность приобрести **навыки**, чтобы использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС природного, техногенного характера, оказания первой медпомощи пострадавшим, выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Содержание учебной программы

Раздел I. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (23 часов)

Глава 1. Производственные аварии и катастрофы. (2 часа)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия.

Глава 2. Взрывы и пожары. (4 часа)

Пожары, взрывы, причины их возникновения и последствия. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре.

Глава 3. Аварии с выбросом АХОВ. (4 часа)

Химические вещества и опасные объекты. Характеристика АХОВ и их поражающие факторы. Правила поведения и действия при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. (6 часа)

Радиоактивность и РОО. Ионизирующее излучение. Естественная радиоактивность. Очаги поражения и принципы защиты от излучения. Правила поведения и действия при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Глава 5. Гидродинамические аварии. (3 часа) Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Гидродинамические аварии, гидротехнические сооружения. Причины и последствия гидродинамических аварий. Меры безопасности во время гидродинамических аварий.

Глава 6. Нарушение экологического равновесия. (4 часа) Экология. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, почвы, загрязнение природных вод. Классификация загрязнений и отходов, изменения состава атмосферы, гидросферы, почвы, показатели ПДК на природу.

Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (7 часов)

Глава 1. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ. (3 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Первая медпомощь при АХОВ удушающего действия. Первая медпомощь при ожогах химическими веществами

Глава 2. Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях. (4 часа)

Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Первая медпомощь при отравлении ядовитыми веществами и бытовых отравлениях.

Раздел III. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (4 часа)

Глава 1. Физическая культура и закаливание. (1 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Глава 2. Основы репродуктивного здоровья подростков. (1 часов)

Личная гигиена, общие понятия и определения. Понятие влюбленность, эротика, внутренние половые органы. Итоговый контроль. (1 час)

Тематический план по ОБЖ 8 класса

№	Название раздела, темы	Кол часов	Дата проведения	Факт. дата	Дома
	РАЗДЕЛ №1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека	23			
1.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их классификация.	1	04.09.		Глава 1, § 1.1 -1.3
1.2	Основные причины техногенных аварий и катастроф.	1	11.09.		Глава 1, § 1.1 -1.3
	Глава № 2 Пожары и взрывы.	4			

2.1	Пожары и взрывы. Причины возникновения пожаров и взрывов	1	18.09.		Глава 2, § 2.1 -2.4
2.2	Возможные последствия пожаров и взрывов	1	25.09.		§ 2.4 -2.5
2.3	Меры пожарной безопасности.	1	02.10.		§ 2.6 -2.7
2.4	Практическое занятие. Действия во время пожара.	1	09.10.		§ 2.6 -2.7
	Глава № 3 Аварии с выбросом АХОВ.	4			
3.1	Аварии с выбросом АХОВ. Химические вещества и опасные объекты их поражающие факторы.	1	16.10.		Глава 3, § 3.1 -3.2
3.2	Правила поведения и способы защиты	1	23.10.		§ 3.5
3.3	Средства индивидуальной защиты.	1	06.11.		§ 3.4
3.4	Практическое занятие. Способы защиты.	1	13.11.		§ 3.4
	Глава № 4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	6			
4.1	Радиация вокруг нас.	1	20.11.		Глава 4, § 4.1
4.2	Виды аварий с выбросом радиоактивных веществ.	1	27.11.		§ 4.2
4.3	Характеристика очагов поражения. Их последствия и поражения.	1	04.12		§ 4.3
4.4	Последствия радиационных аварий.	1	11.12		§ 4.4
4.5	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1	18.12		§ 4.7-4.8
4.6	Контроль знаний. Зачет	1	25.12.		Глава 4
	Глава № 5 Гидродинамические аварии	3			
5.1	Гидродинамические аварии. Виды гидродинамических аварий.	1	15.01.		Глава 5, § 5.1
5.2	Причины и последствия гидродинамических аварий.	1	22.01.		§ 5.2
5.3	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий.	1	29.01.		§ 5.3-5.4
	Глава № 6 Нарушение экологического равновесия.	3			
6.1	Нарушение экологического равновесия. Виды ЧС экологического характера.	1	05.02.		Глава 6, § 6.1
6.2	Классификация загрязнений. Классификация отходов.	1	12.02.		§ 6.1
6.3	Изменение состава атмосферы, гидросферы, состояния почвы. Природоохранные мероприятия.	1	19.02.		§ 6.2-6.4
	Раздел №2 Основы медицинских знаний. Глава 1-2. Первая медпомощь при АХОВ. Первая медпомощь при бытовых отравлениях	7			
1.1	Оказание первой медицинской помощи при АХОВ удушающего и обще ядовитого действия.	1	26.02.		Раздел 2, глава 1. § 1.1-1.2
1.2	Оказание первой мед помощи при отравлении АХОВ нейротропного действия и метаболическими ядами	1	04.03.		§ 1.1-1.2
1.3	Оказание первой мед помощи при отравлении тяжелыми металлами, ожогах химическими	1	11.03.		§ 1.3-1.7

	веществами.				
1.4	Оказание первой мед помощи при отравлении бытовыми химикатами, минеральными удобрениями	1	18.03.		§ 1.3-1.7
1.5	Практическое занятие по оказанию I медпомощи	1	25.03.		§ 1.8-1.9
1.6	Зачет по оказанию первой медпомощи	1	01.04.		§ 1.8-1.9
1.7	Контроль знаний. Тестирование	1	08.04.		Раздел 2, глава 1.
	Раздел №3 Основы здорового образа жизни. Глава 1-2. Физическая культура и закаливание. Основы репродуктивного здоровья подростков.	4			
3.1	Основные понятия здоровья и ЗОЖ. Закаливание организма.	1	15.04.		Раздел 2, глава 1.
3.2	Основы репродуктивного здоровья подростка.	1	22.04		Раздел 3, глава 1. § 1.1-1.2
3.3	Годовая контрольная работа	1	29.04.		Повт за год
3.4	Обобщение за год	1	06.05		Повт за год
	Всего-34 ч. (Теория-32, практика-2)				

Учебно-методическая и материально-техническое обеспечение программы

Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя:

ОБЖ: 8-й класс: учебник для ОУ/ С.Н.Вангородский. М.: ДРОФА, 2010.

Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.

ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005

ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007

Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.

Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО

«Издательство АСТ-ЛТД»,1997

Нормативная и правовая литература

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

Федеральный закон «О пожарной безопасности»

Интернет-ресурсы:

ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.

АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.

Телевизор, компьютер, блок

Проектор, экран

Средства программного обучения и контроля знаний

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

Макеты, муляжи, модели

Макеты фильтрующих, изолирующих противогазов (ГП-7)

Медицинская аптечка

Тренажеры

• Кукла-тренажер для искусственного дыхания

Стенды, плакаты

Правила оказания медицинской помощи

Правила поведения во время пожара и взрывов

Правила поведения во время техногенных аварий

Средства индивидуальной и групповой помощи

Учебные видеофильмы

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Слайды о правила поведения во время техногенных аварий

Пожарная безопасность