

Пояснительная записка.

Программа по английскому языку определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития воспитания и социализации обучающихся. Данная программа реализуется на основе УМК авторов Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. (М, Просвещение). Предмет английского языка изучается с 2-го по 11 класс.

Цели изучения английского языка в школе – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения.

Основные задачи заключаются в том, чтобы научить учащихся:

- 1) изучить новую лексику по темам: семья, внешность, досуг и увлечения, родная страна и страна изучаемого языка, здоровье и гигиена;
- 2) изучить грамматическое время Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, модальные глаголы;
- 3) совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;
- 4) совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;
- 5) совершенствовать техники чтения учащихся.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе нормативных документов: Федерального Государственного образовательного стандарта. Приказов Министерства образования и науки РФ, Устава ОУ, Основной образовательной программы основного общего образования ОУ, примерной программы курса английского языка, Положения о рабочих программах ОУ. Программа отражает региональные и этнокультурные особенности содержания образования. В учебном плане МБОУ ООШ с. Шанчы на изучение английского языка в 7 классе отведено 3 часа в неделю. Программа будет реализована за 102 часа. Обучение осуществляется согласно УМК: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса (М.: Express Publishing: Просвещение, 2010) В КТП фактическая дата может быть скорректирована в связи с учётом учебных возможностей класса, активированными днями, выпадением учебных занятий на государственные праздники и др.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через фольклор, некоторые образцы художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения) Обучающийся научится:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

2. Основное содержание программы.

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1.	<p>Модуль 1 «Образ жизни». Вводный урок. Знакомство с учебным курсом. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Сравнение сельской и городской жизни. Безопасность жилища. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Грамматика: настоящее неопределённое, настоящее продолженное время.</p>	10 часов	Контрольная работа №1
2.	<p>Модуль 2 «Литература». Социально-культурная сфера. Книги в современной жизни современного подростка. Литературные жанры. Молодежь в современном обществе и место книги в жизни современного подростка. Досуг молодежи</p>	11 часов	Контрольная работа №2

3.	<p>Модуль 3 «Внешность и характер». Социально-культурная сфера: американская высшая школа, Экология. Исчезающие животные. Грамматические структуры: будущее время – способы выражения, степени сравнения прилагательных. Письменная речь – описание внешности человека: известного персонажа, друга.</p>	11 часов	Контрольная работа №3
4.	<p>Модуль 4 «Средства массовой информации». Экологические проблемы современного мира, защита окружающей среды. Наука: фотосинтез. Грамматические структуры: модальные глаголы, фразеологизмы на тему «Экология».</p>	9 часов	Контрольная работа №4
5.	<p>Модуль 5 «Технический прогресс». Проблемы, возникающие в отпуске. Пути их решения, жалобы на сервис. Идиомы по теме «Отдых». Словообразование. Прошедшие времена. Причастие 1,2. Экология. Морской мусор.</p>	12 часов	Контрольная работа №5
6.	<p>Модуль 6 «Увлечения». Проблемы здоровья, связанные с неправильным питанием. Диеты. Плюсы и минусы. Условные предложения всех типов. Идиоматические выражения, связанные с диетами. Написание меню, рецептов различных блюд. Экология: плюсы фермерского хозяйства.</p>	10 часов	Контрольная работа №6

7.	Модуль 7 «Известные люди» Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений. Музей Мадам Тюссо. Россия. Большой театр. Опера. Природа и экология, научно-технический прогресс.	10 часов	Контрольная работа №7
8.	Модуль 8 «Проблемы экологии». Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире	10 часов	Контрольная работа №8
9.	Модуль 9 «Покупки». Социально-бытовая сфера. Магазины, покупки, знаменитые магазины Великобритании, мира, России. Интернет-магазины.	10 часов	Контрольная работа №9
10.	Модуль 10 «В здоровом теле – здоровый дух». Социально-бытовая сфера. Диета, правильный образ жизни, правильное питание. Вредные привычки и советы по их преодолению. Спорт – как главное условие долголетия и здоровья	9 часов	Контрольная работа №10

3. Основные методы и формы обучения.

Рабочая программа также предусматривает использование следующих **форм работы**: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная. **Формы обучения**: комбинированный урок, урок-беседа, обобщающий урок, урок-лекция, урок-практикум, урок развития речи, урок работы над ошибками, собеседования, практикумы, консультации.

Методы обучения: проблемные ситуации, обучение через деятельность, групповая и парная работа, деловые игры, драматизация, театрализация, творческая игра, диалог, мозговой штурм, круглый стол,

дискуссия, метод проектов, метод эвристических вопросов, метод исследовательского изучения, игровое проектирование, имитационный тренинг, организационно-деловые игры, организационно-мыслительные игры.

Средства обучения:

- учебник, учебно-наглядные пособия;
- репродукции картин известных русских художников;
- демонстрационные карточки, раздаточный материал;
- справочная литература, словари;
- использование медиа- и интернет-ресурсов;

Формы контроля знаний:

- чтение
- пересказ
- написание резюме, письмо личного характера
- составление вопросов по прочитанному
- творческие проекты
- словарный диктант

Педагогические технологии, используемые учителем для достижения требуемых результатов обучения:

- информационно-коммуникативные;
- проектные;
- технология развития критического мышления;
- игровые технологии;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии дифференцированного обучения.

4. Календарно-тематическое планирование 7 классы

№ урока	Наименование раздела, темы программы. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	Модуль 1. Образ жизни.			
1	Вводный урок. Знакомство с учебным курсом.	1		
2	Повторение. Летние каникулы.	1		
3	Повторение. Грамматический практикум.	1		
4	Жизнь в городе и за городом.	1		
5	Сем раз отмерь, один раз отрежь.	1		
6	На досуге.	1		
7	Достопримечательности Британских островов.	1		
8	Покупка билета.	1		
9	География. Мехико.	1		
10	Подростки.	1		
11	Контрольная работа №1 по теме: «Образ жизни»	1		
12	Работа над ошибками. Повторение: «Образ жизни»	1		
13	Проектная работа: «Образ жизни»	1		
	Модуль 2. Время рассказов.			
14	Книголюбы.	1		
15	Читаем классику.	1		
16	Он пропал!	1		
17	Дар рассказчика.	1		
18	Рассказ о событиях в прошлом.	1		
19	Литература.	1		
20	А.П. Чехов.	1		
21	Контрольная работа №1 по теме: «В мире рассказов»	1		
22	Работа над ошибками. Повторение по теме: «Время рассказов»	1		
23	Проектная работа: «В мире литературы»	1		
	Модуль 3. Внешность и характер.			
24	Найди себя!	1		
25	Кто есть кто?	1		
26	Вопреки всему.	1		
27	На страже Тауэра.	1		
28	Увлечения.	1		
29	Дети во времена королевы Виктории.	1		
30	Контрольная работа №3 по теме: «Внешность и характер»	1		

31	Работа над ошибками. Повторение по теме: «Внешность и характер»	1		
32	Проектная работа: « Внешность и характер»	1		
	Модуль 4. Об этом говорят и пишут.			
33	Заметки в газету.	1		
34	А вы слышали о?	1		
35	Действуй!	1		
36	Журналы для подростков Великобритании.	1		
37	Школьный журнал.	1		
38	Включайся и настраивайся.	1		
39	Контрольная работа №4 по теме: «Об этом говорят и пишут».	1		
40	Работа над ошибками. Повторение по теме: «Об этом говорят и пишут»	1		
41	Проектная работа: « Внешность и характер»	1		
	Модуль 5. Что ждет нас в будущем?			
42	Взгляд в будущее.	1		
43	Помешанные на электронике.	1		
44	Каково ваше мнение.	1		
45	Поколение высоких технологий!	1		
46	Симуляторы реальности.	1		
47	Музей космоса.	1		
48	Контрольная работа №5 по теме: «Что ждет нас в будущем?».	1		
49	Работа над ошибками. Повторение по теме: «Что ждет нас в будущем?»	1		
	Модуль 6. Развлечения.			
50	Здесь начинается удовольствие!	1		
51	Лагеря отдыха для подростков.	1		
52	Замечательное время.	1		
53	Парки развлечений и лагеря отдыха.	1		
54	В компьютерном зале.	1		
55	Места отдыха.	1		
56	Контрольная работа №6 по теме: «Развлечения».	1		
57	Работа над ошибками. Повторение по теме: «Развлечения»	1		
58	Международный детский компьютерный центр.	1		
59	Проектная работа: «Развлечения»	1		
	Модуль 7. В центре внимания.			
60	Дорога славы.	1		
61	DVD- мания!	1		

62	На пике популярности!	1		
63	Национальный вид спорта в Англии.	1		
64	ТВ в России.	1		
65	Кино. Музыка.	1		
66	Контрольная работа №7 по теме: «В центре внимания».	1		
67	Работа над ошибками. Повторение по теме: «В центре внимания».	1		
68	Проектная работа: «Музыка и кино в нашей жизни»	1		
	Модуль 8. Проблемы экологии.			
69	Спасем нашу планету!	1		
70	Помощники природы.	1		
71	Рожденные свободными.	1		
72	Мир природы в Шотландии.	1		
73	В экологическом лагере.	1		
74	Экология.	1		
75	Контрольная работа №8 по теме: «Проблемы экологии».	1		
76	Работа над ошибками. Повторение по теме: «Проблемы экологии».	1		
77	Проектная работа: «Проблемы экологии».	1		
	Модуль 9. Время покупок.			
78	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.	1		
79	Чем могу помочь?	1		
80	Подарки всем!	1		
81	Давай поговорим о еде!	1		
82	Прощальная вечеринка.	1		
83	Покупки.	1		
84	Контрольная работа № 9 по теме: «Время покупок».	1		
85	Работа над ошибками. Повторение по теме: «Время покупок».	1		
	Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух.	1		
86	Жизнь без стрессов.	1		
87	Невезучий.	1		
88	Врача!	1		
89	Королевская медицинская служба Австралии.	1		
90	Вопросы здоровья.	1		
91	У школьного врача.	1		
92	Д. Дефо. Робинзон Крузо.	1		
93	Контрольная работа по теме: «В здоровом теле - здоровый дух».	1		
94	Работа над ошибками. Повторение по теме:	1		

	«Проблемы экологии».			
95	Проектная работа: «Проблемы экологии».	1		
96	Итоговая контрольная работа.	1		
97	Разбор итоговой контрольной работы.	1		
98	Планы на лето. Проекты.	1		
99	Развитие умений говорения, аудирования, чтения. Домашнее чтение. Невелэнд. Хук и крокодил.	1		
100	Развитие умений говорения, аудирования, чтения. Домашнее чтение. Потерявшиеся мальчики нашли маму.	1		
101	Развитие умений говорения, аудирования, чтения. Домашнее чтение. Тигровая лилия. Птица никогда.	1		
102	Развитие умений говорения, аудирования, чтения. Домашнее чтение. Венди просыпается.	1		

График контрольных работ

№	Тема контрольной работы	Дата проведения
1	Контрольная работа №1 по теме: «Общение»	
2	Контрольная работа № 2. «Еда и покупки».	
3	Контрольная работа № 3 «Выдающиеся люди и их вклад в науку и в мировую культуру ».	
4	Контрольная работа №4 «Молодежная мода».	
5	Контрольная работа № 5«Природа и проблемы экологии»	
6	Контрольная работа № 6 «Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка»	
7	Контрольная работа №7 «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»	
8	Контрольная работа №8 «На досуге»»	
9	Итоговая контрольная работа .	