

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Шанчы Чаа-Хольского
кожууна Республики Тыва»



Адаптированная
рабочая программа

Наименование учебного предмета русский язык

Класс 8

Учитель Канзываа Орманаса Омур-ооловна

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 уч.год

Количество часов по учебному плану: в неделю 3, в год 102 ч.

Учебник Русский язык 8 класса. Баранов М.Т.,
Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Москва
«Просвещение»

Рабочую программу составил(а) О.О. Канзываа

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта. Программа направлена на реализацию предметного содержания уровня сложности в соответствии со статусом образовательного учреждения. Реализация программы предполагает деятельностный подход как ведущий принцип организации урока и развития интеллектуального потенциала обучающихся. Реализация программы осуществляется за счёт обязательной части учебного плана, составляет 103 учебных часа.

Содержание учебного процесса в МБОУ ООШ с Шанчы Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва определяет следующий пакет документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897),
 - Постановление №189 от 29.12.2010 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован в Министерстве юстиции России 03.03.2011;
 - Устав МБОУ ООШ с Шанчы;
 - «Адаптированная образовательная программа основного общего образования»;
 - Учебный план МБОУ ООШ с Шанчы на 2023-2024 учебный год.

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для 8 классов разработана на основе программы по русскому языку к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др. (М.:Просвещение, 2016 г.); Рабочая программа по русскому языку для 8 классов рассчитана на 103 часа в год (3 часа в неделю).

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные:

1. владение всеми видами *речевой деятельности*;
2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
3. коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли русского языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2.Содержание учебного предмета «Русский язык»

Русский язык в современном мире (1 ч)

Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в V–VII классах (5 ч + 2 ч)

Простые и сложные предложения. Знаки препинания. Графическая схема предложения. Орфограмма.

Синтаксис, пунктуация, культура речи (7ч.+1ч.)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания

Словосочетание

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Простое предложение (2ч.+1ч.)

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения (6ч.+2ч.)

Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое.

Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения (6 ч + 2 ч)

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение

(ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Односоставные предложения (9 ч + 2 ч)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Рассказ на свободную тему.

Простое осложненное предложение(1ч)

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Однородные члены предложения (12ч+ 2 ч)

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определение Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения (18ч+ 2 ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами.

Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Ораторская речь, ее особенности.

Обращение(4ч.)

Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Текстообразующая роль обращений.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

Вводные и вставные конструкции(5ч.+ 2 ч.)

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении.

Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Публичное выступление на общественно значимую тему и/или об истории своего края.

Чужая речь (6 ч + 1 ч)

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе (5ч + 1 ч)

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

Тематический план.

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов	Контрольные диктанты	Сочинения	Изложения
1	Введение. Русский язык в современном мире	1			
2	Повторение изученного в 5-7 классах	5	1		2
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	5			
4	Простое предложение				
5	Двусоставные предложения				
6	Главные члены предложения				
	Второстепенные члены предложения				
	Односоставные Предложения				
7	Неполные предложения				
8	Однородные члены предложения				
9	Обособленные и уточняющие члены предложения				
10	Слова, грамматически не связанные с членами предложения				
	Предложения с обращениями, вводными словами, вставными конструкциями и междометиями	11	1		
	Чужая речь	6			
	Повторение и систематизация изученного	4	2		2

--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема Урока	Кол-во Часов	Дата пров	Факт пров
1	Русский язык в современном мире	1	02.09	
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1	04.09	
3	Знаки препинания в сложном предложении	1	06.09	
4–5	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	2	08.09 11.09	
6–7	Р.р.Изложение с грамматическим заданием	2	13.09 15.09	
8	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1	18.09	
9	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5–7 классах»	1	20.09	
10	Работа над ошибками. Основные	1	22.09	

№ п/п	Тема Урока	Кол-во Часов	Дата пров	Факт пров
	единицы синтаксиса			
11	Текст как единица синтаксиса	1	25.09	
12	Предложение как единица синтаксиса	1	27.09	
13	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1	29.09	
14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1	02.10	
15	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	04.10	
16	Порядок слов в предложении. Интонация	1	06.10	
17	Р.р.Описание памятника культуры	1	09.10	
18	Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое	1	11.10	
19	Простое глагольное сказуемое	1	13.10	
20	Р.р.Описание архитектурного сооружения	1	16.10	
21	Составное глагольное сказуемое	1	18.10	
22	Составное именное сказуемое	1	20.10	
23	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	23.10	
24	Контрольный диктант	1	25.10	
25	Работа над ошибками	1	27.10	
26	Роль второстепенных членов	1	06.11	

№ п/п	Тема Урока	Кол-во Часов	Дата пров	Факт пров
	предложения. Дополнение			
27	Определение	1	08.11	
28	Приложение. Знаки препинания при нем	1	10.11	
29	Обстоятельство	1	13.11	
30	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	15.11	
31	Р.р.Характеристика человека	1	17.11	
32	Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения»	1	20.11	
33	Работа над ошибками. Главный член односоставного предложение.	1	22.11	
34	Назывные предложения	1	24.11	
35	Определенно-личные предложения	1	27.11	
36	Неопределенно-личные предложения	1	29.11	
37	Инструкция	1	01.12	
38	Безличные предложения	1	04.12	
39	Р.р.Рассуждение	1	06.12	
40	Неполные предложения	1	08.12	
41	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	11.12	
42	Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям.	1	13.12	

№ п/п	Тема Урока	Кол-во Часов	Дата пров	Факт пров
	Подготовка к контрольному диктанту			
43	Понятие об осложненном предложении	1	15.12	
44	Понятие об однородных членах предложения	1	18.12	
45	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	20.12	
46	Однородные и неоднородные определения	2	22.12 25.12	
47	Контрольный диктант	1	27.12	
48	Работа над ошибками	1	29.12	
49- 50	Р.р.Изложение	2	10.01 12.01	
51– 52	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2	15.01. 17.01	
53– 54	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	2	19.01 22.01	
55	Синтаксический разбор предложений с однородными членами	1	24.01	
56	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1	26.01	
57	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1	29.01	

№ п/п	Тема Урока	Кол-во Часов	Дата пров	Факт пров
58	Работа над ошибками. Понятие об обособлении	1	31.01	
59– 60	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	2	02.02 05.02	
61	Урок-зачет по теме «Обособленные определения»	1	07.02	
62– 63	Р.р.Рассуждение на дискуссионную тему	2	09.02 12.02	
64– 65	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	2	14.02 16.02	
66	Урок-зачет по теме «Обособленные приложения»	1	19.02	
67– 68	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	2	21.02 26.02	
69	Контрольный диктант по теме «Обособленные обстоятельства»	1	28.02	
70– 71	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	2	01.03 04.03	
72	Урок-зачет по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1	06.03	
73	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	11.03	
74	Пунктуационный разбор предложения с	1	13.03	

№ п/п	Тема Урока	Кол-во Часов	Дата пров	Факт пров
	обособленными членами			
75	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1	15.03	
76	Обращение. Назначение обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1	18.03	
77	Контрольный диктант по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1	20.03	
78	Работа над ошибками	1	22.03	
79	Знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1	01.04	
80	Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1	03.04	
81	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных словосочетаний по значению	1	05.04	
82– 83	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных словосочетаниях и вводных предложениях	2	08.04 10.04	
84	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	12.04	
85	Р.р.Публичное выступление	1	15.04	
86	Междометия в предложении	1	17.04	
87	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями,	1	19.04	

№ п/п	Тема Урока	Кол-во Часов	Дата пров	Факт пров
	грамматически не связанными с членами предложения			
88	Повторение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения». Подготовка к контрольному диктанту	1	22.04	
89	Контрольный диктант по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1	24.04	
90	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1	26.04	
91	Прямая речь	1	29.04	
92	Диалог	1	06.05	
93	Р.р.Рассказ	1	08.05	
94	Цитата	1	13.05	
95	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь»	1	15.05	
96	Синтаксис и морфология	1	17.05	
97	Синтаксис и пунктуация	1	20.05	
98– 99	Р.р.Изложение	2	22.05 24.05	
100	Синтаксис и культура речи Синтаксис и орфография	1	27.05	

№ п/п	Тема Урока	Кол-во Часов	Дата пров	Факт пров
101	Итоговый контрольный диктант	1	29.05	
102	Работа над ошибками	1	31.05	