

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Шанчы Чаа-Хольского
кожууна Республики Тыва»

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ ООШ с. Шанчы
/Канзываа О.О./
Приказ № 37 от « 09 » сентября 2023 г.

Адаптированная
рабочая программа

Наименование учебного предмета Русский язык

Класс 9

Учитель Толушкуну Светлана Шабдаровна

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 уч.год

Количество часов по учебному плану: в неделю 3, в год 102 ч.

Учебник Русский язык. 9 кл Т.А. Ладыженская,
Л.А. Тростенцова, М., Просвещение, 2017

Рабочую программу составил(а) О.О.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, рекомендованной письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07. 2005 г № 03-1263, программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-9 классы), авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, издательство «Просвещение», Москва, 2009 г., с учетом учебного плана МБОУ ООШ с.Шанчы

Рабочая программа направлена на повторение и систематизацию учебного материала, изученного в основной школе, на развитие устной и письменной речи учащихся, на подготовку учащихся к новым формам аттестации – устному собеседованию, сжато изложению, сочинению-рассуждению на лингвистическую тему, комплексному анализу текста, тестированию.

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане.

Данная программа будет реализована на базовом уровне в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком МБОУ ООШ с.Шанчы в расчете – 3 часа в неделю, 102 часов в год.

Рабочая программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 9 классе изучается систематический курс синтаксиса и пунктуации.

Преподавание ведётся по учебнику «Русский язык. 9 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений. / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Л.А.Тростенцова и др., - М.: Просвещение, 2017.

Формы работы по русскому языку в 9 классе:

- 1) различные типы уроков:
 - уроки изучения нового материала;
 - урок закрепления и развития знаний, умений, навыков;
 - уроки повторения;
 - комбинированный урок;
 - урок проверки знаний;
- 2) внеклассные мероприятия:
 - викторины;
 - лингвистическая игра.
- 3) консультации по русскому языку;
- 4) олимпиада по русскому языку.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке, изученные в 5—9 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5—9 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

2. Содержание учебного курса.

Раздел 1. Международное значение русского языка (1 ч. + 1 ч.): Международное значение русского языка. **Выборочное изложение** по теме «В.И. Даль и его словарь».

Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах (8 ч. + 2 ч.): Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. **Сочинение** по теме «Особая тишина музея». Обращения, вводные слова и вставные конструкции. **Изложение с продолжением** по теме «Роль книги в современном мире». Входной контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе». Анализ ошибок диктанта.

Раздел 3. Сложное предложение. Культура речи (7 ч. + 2 ч.): Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. **Устное сообщение** по теме «Прекрасным может быть любой уголок природы». Интонация сложного предложения. Повторение по теме «Сложное предложение». Контрольная работа по теме «Сложное предложение. Пунктуация». Анализ ошибок контрольной работы. **Сочинение по репродукции картины** Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой».

Раздел 4. Сложносочинённые предложения (8 ч. + 2 ч.): Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. **Устное сообщение** на заданную тему. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. **Сочинение по репродукции картины** И. Шишкина «На севере диком...». Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение по теме «Сложносочинённые предложения и пунктуация». Контрольный диктант по теме «Пунктуация сложносочинённого предложения».

Раздел 5. Сложноподчинённые предложения (4 ч. + 3 ч.): Анализ ошибок диктанта. Понятие о сложноподчинённом предложении. **Отзыв** о картине И. Тихого «Аисты». Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. **Сочинение** по теме «В чём проявляется доброта?» Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения». Анализ ошибок работы. **Сжатое изложение** по теме «Пушкин-писатель и Пушкин-художник».

Раздел 6. Основные группы сложноподчинённых предложений (22 ч. + 5 ч.): Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. **Сжатое изложение** по теме «Жан Батист Мольер». Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными». Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными». Анализ ошибок работы. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными». Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными». Анализ ошибок диктанта. **Сочинение** на основе картины по теме «Родина». Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. **Сообщение** о псевдонимах известных людей. **Доклад** о значении толкового словаря. **Сжатое изложение** по теме «Толковый словарь С.И. Ожегова». Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения. Повторение по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений». Контрольная работа по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений». Анализ ошибок работы. **Сочинение-рассуждение** по теме «Подвиг».

Раздел 7. Бессоюзное сложное предложение (12 ч. + 2 ч.): Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. **Подробное изложение** по теме «Что такое искусство?» Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со

значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. **Сочинение по картине** Н. Ромадина «Село Хмелёвка» – рассказ или отзыв (на выбор). Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания». Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания». Анализ ошибок работы.

Раздел 8. Сложные предложения с различными видами связи (8 ч. + 2 ч.): Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. **Сжатое изложение** по теме «Власть». Публичная речь. **Публичное выступление** для родительского собрания по теме «Взрослые и мы». Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи». Проверочный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи». Анализ ошибок диктанта.

Раздел 9. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (10 ч. + 3 ч.): Фонетика и графика. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис. **Сжатое выборочное изложение** по теме «Выбор пути». **Отзыв-рецензия** на фильм. Орфография и пунктуация. **Сочинение** на свободную тему. Итоговая работа за курс 9 класса. Анализ ошибок итоговой работы. Итоги курса русского языка в 9 классе.

№	Раздел	Кол-во часов			
		Всего по теме	Теория	Контрольные работы	Развитие речи
1 четверть – 24 часа.					
1.	Введение. Цели и задачи курса «Русский язык» в 9 классе. Знакомство с демоверсией ГИА. Международное значение русского языка	2	2		
2.	Повторение пройденного материала в 5-8 классе	13	9	1	3
3.	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.	9	6	1	2
2 четверть – 24 часа					
4.	Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения.	11	10	1	
5.	Сложноподчиненные предложения	7	5	1	1
6.	.Основные группы сложноподчиненных предложений.	6	4	2	0
3 четверть – 30 часов					
6.	.Основные группы сложноподчиненных предложений.	20	16	1	3
7.	Бессоюзные сложные предложения	10	7	1	2
4 четверть – 24 часа					
8.	Сложные предложения с разными видами связи.	11	8	1	2
9.	Повторение и систематизация изученного в 9 классе.	13	12	1	0
	ВСЕГО	102	79	10	13

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. Цели и задачи курса «Русский язык» в 9 классе. Знакомство с демоверсией ГИА	1		
2.	Международное значение русского языка.	1		
3	РР Устная и письменная речь	1		
4	РР. Монолог. Диалог	1		
5	<i>Р/Р</i> Стили речи.	<i>1</i>		
6	<i>Р/Р</i> Способы сжатия текста	<i>1</i>		
7	<i>Р/Р</i> Сжатое изложение	<i>1</i>		
8 9	Простое предложение и его грамматическая основа	2		
10 11	Предложения с обособленными членами	2		
12 13	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	2		
14	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1		
15	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
16	Понятие о сложном предложении	1		
17	Сложные и бессоюзные сложные предложения	1		
18- 19	<i>Р/Р</i> Сочинение -рассуждение на лингвистическую тему	2		
20 21	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	2		

22	Интонация сложного предложения	1		
23	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием	1		
24	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1		
25	Понятие о сложносочиненном предложении	1		
26	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	1		
27	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1		
28	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1		
29	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1		
30	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	1		
31	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1		
32	Повторение (контрольные вопросы и задания)	1		
33	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием	1		
34	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
35 36	Понятие о сложноподчиненном предложении	2		
37 38	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	2		
39 40	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	2		
41	<i>Р/Р</i> Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания	<i>1</i>		

	содержания цитаты из теста			
42	Контрольное сочинение –рассуждение № 1 на основе понимания содержания цитаты из теста	1		
43 44	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	2		
45	<i>P/P</i> Подготовка к сжатою изложению №2	<i>1</i>		
46	Контрольное сжатое изложение №2	1		
47 48	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	2		
49	<i>P/P</i> Сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмелёвка» – рассказ или отзыв (на выбор).	<i>1</i>		
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными	1		
51 52 53 54	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	4		
55 56 57	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	6		
58 59 60	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них			
61 62	Синтаксический разбор сложно подчиненного предложения	2		
63	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1		
64	Повторение и обобщение по теме «СПП»	1		
65	Контрольное тестирование № 1 по теме «Сложно- подчиненное предложение»	1		
66	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1		
67	<i>P/P</i> Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания нравственной категории	<i>1</i>		

68	Контрольное сочинение –рассуждение на основе понимания содержания нравственной категории	1		
69	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении	1		
70	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1		
71 72	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения, Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2		
73 74	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	2		
75	<i>Р/Р</i> Сжатое изложение №2	<i>1</i>		
76	Контрольное сжатое изложение №2	1		
77	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1		
78	Контрольное тестирование №2 по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1		
79 80 81	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП	3		
82 83	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2		
84	<i>Р/Р</i> Сочинение на основе картины по теме «Родина».	<i>1</i>		
85	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1		
86	<i>Р/Р</i> Публичная речь	<i>1</i>		
87	Повторение по теме «СП с различными видами связи»	1		
88	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием	1		
89	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
90 91	Фонетика и графика	2		

92 93	Лексикология (лексика), фразеология	2		
94 95	Морфемика	2		
96	Словообразование	1		
97	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием	1		
98	Анализ ошибок, допущенных в работе	1		
99	Морфология	1		
100	Синтаксис	1		
101 102	Орфография. Пунктуация	2		

График контрольных работ по русскому языку

№	Тема урока	Кол часов	Дата проведения	
			План	Факт

1	<i>P/P</i> Сжатое изложение	1		
2	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1		
3-4	<i>P/P</i> Сочинение -рассуждение на лингвистическую тему	2		
5	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием	1		
6	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием	1		
7	<i>P/P</i> Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания цитаты из теста	1		
8	Контрольное сочинение –рассуждение № 1 на основе понимания содержания цитаты из теста	1		
9	<i>P/P</i> Подготовка к сжатому изложению №2	1		
10	Контрольное сжатое изложение №2	1		
11	<i>P/P</i> Сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмелёвка» – рассказ или отзыв (на выбор).	1		
12	Контрольное тестирование № 1 по теме «Сложно- подчиненное предложение»	1		
13	<i>P/P</i> Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания нравственной категории	1		
14	Контрольное сочинение –рассуждение на основе понимания содержания нравственной категории	1		
15	<i>P/P</i> Сжатое изложение №2	1		
16	Контрольное сжатое изложение №2	1		
17	Контрольное тестирование №2 по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1		
18	<i>P/P</i> Сочинение на основе картины по теме «Родина».	1		
19	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием	1		

20	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием	1		
----	---------------------------------------------------------	----------	--	--