



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

№ раздела	Название раздела	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Шанчы Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва».</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 269 от 02 августа 2013 г.</p> <p>Виды реализуемых образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование • основное общее образование. <p>Адрес осуществления образовательной деятельности: 668221, Республика Тыва, Чаа-Хольский район, с. Шанчы, ул. Даваа-Самбуу Сат 15.</p>
Раздел 2	Система управления ОО	<p>Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Органы управления, действующие в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — директор — совет школы — педагогический совет — общее собрание трудового коллектива.
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p>Виды реализуемых ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> — начальное общее образование; — основное общее образование. <p>Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего – 4 обуч.; - основного общего – 9 обуч. <p>Направления дополнительных общеразвивающих программ и количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественное – 27 обуч. - естественно-научное – 9 обуч. - туристско-краеведческое – 9 обуч. - физкультурно-спортивное – 9 обуч.

		- техническое – 9 обуч.
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	Успеваемость 80% и качество 36%.
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	Количество классов-комплектов – 2 класса-комплекта. Режим образовательной деятельности – одна смена, шестидневная неделя. Продолжительность учебного года – 34 недели. Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	Доля выпускников основной школы: - поступивших в ссузы – 50%.
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Доля педагогических работников с высшим образованием – 75% Доля педагогических работников с профильным образованием – 25%. Высшую квалификационную категорию имеют 2 учителей, первую квалификационную категорию – 2 учителей 3 группы педагогических работников по стажу работы: До 5 лет – 3 педагога От 5 до 25 – 1 педагог От 25 и выше – 4 педагога. Возрастной состав педагогических работников: До 30 лет – 3 педагога От 30 до 50 – 1 педагог От 50 и выше – 4 педагога. Школа обеспечена социальным психологом и педагогом-психологом.
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Используемые учебники соответствуют федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 310. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 300.
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров + - с медиатекой +

		<ul style="list-style-type: none"> - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов + - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки + - с контролируемой распечаткой бумажных материалов +.
Раздел 10	Материально-технические условия	<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 19,13%</p> <p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 1,18%</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 13 обуч.</p> <p>Учебные кабинеты оснащены в соответствии с федеральными и региональными требованиями.</p>
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	<p>Внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение внутришкольного контроля; - текущая успеваемость учащихся и промежуточная аттестация; - определение качества преподавания; - участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях; - общественная экспертиза родителями (законными представителями); - НОКО. <p>Проведенная самооценка деятельности МБОУ ООШ с. Шанчы позволяет сделать следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий. • Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом. • Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. • Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и

		<p>преимущества ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none">• Нарбатывается положительный опыт школы как инновационной площадки. <p>Намечены и определены проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.
--	--	---