

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Дамырак» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Дамырак».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Дамырак».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Дамырак»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Дамырак», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Дамырак».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Дамырак»: **7–10 лет — дети младшего школьного возраста; 11–14 лет — дети среднего школьного возраста.** Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Дамырак».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Дамырак» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Дамырак» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села.

Мероприятия, которые запланированы в лагере «Дамырак» по данному блоку:

- Громкие чтения, посвященные дню рождения А.С.Пушкина «Поэт мира» (читаем стихи);

- «Семья великого поэта А.С.Пушкина»;
- «Поле чудес» (сказки А.С.Пушкина);
- Литературная гостиная (знакомство с поэтами села);

14.В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение сельской библиотеки с.Шанчы; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерьный театр «Сказки нашего детства»; крылатые выражения о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

В летнем оздоровительном лагере «Дамырак» для дневного пребывания детей дни единых действий обязательно включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

6 июня – Пушкинский день, День русского языка

9 июня – день рождения Петра 1

12 июня - День России

16 июня – 100 лет Артеку

22 июня – День памяти и скорби

2025 год - «Год защитника Отечества»; «Год поддержки и единства в Архангельской области», в «Движение Первых» Год дружбы, 100 лет лагерю «Артек».

Мероприятия, которые запланированы в лагере «Дамырак»:

- Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ;
- Концерт «Россия – любимая наша страна»;
- Лагерный песенный флешмоб «Я нарисую страну»;
- Конкурс чтецов «Моя Россия!»;
- Торжественная линейка. Минута молчания;
- Возложение цветов к Вечному огню;
- Конкурс инсценированных военных песен;
- «Игры наших родителей», «Играй весь двор!»;

15.Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

За время лагерной смены в «Дамырак» всех детей осматривает фельдшер ФАП с.Шанчы с согласия родителей (законных представителей).

Мероприятия, которые запланированы в лагере «Дамырак» по данному блоку:

- Учебная эвакуация при пожаре;
- «Веселые пожарные старты»;
- Спортивные праздники и соревнования;
- Дискотеки;
- Проведение инструктажей с воспитанниками;
- Мастер-класс «Оказание первой помощи»;
- Встреча с сотрудниками МЧС.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Дамырак» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты; подвижные игры «Жмурки», «Кошки-мышки», спортивно-сказочная эстафета «На свете игр не мало есть»

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Посещение сельского клуба с.Шанчы; просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни:

1. Каждый понедельник
2. 12 июня - «День России»

конкурс рисунков:

1. «В каждом рисунке сказка»
2. «Рисуем море»
3. «Моя семья»
4. «Наша Родина»
5. «Берегите землю!»

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа воспитателя включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Дамырак» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: еженедельные поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ ООШ с.Шанчы (Номинации «Лидер-лагеря», «Лучший отряд», «Креативная личность», «Лучший из лучших»)

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. Всего 5 детей.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: □

- анкетирование по профориентации;
- профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- встреча с работниками ПСЧ – 18; с работником Чаа-Холского ЦКБ – Опай А.А.; со специалистами «Центра занятости».
- экскурсии на организации (**сельская библиотека, ФАП с. Шанчы и др**) дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Дамырак» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

17.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

17.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. **Групповой уровень:** секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. **Отрядный уровень:** планирование и проведение отрядной деятельности.

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

19. Уклад ДОЛ с дневным пребыванием «Дамырак» на базе МБОУ ООШ с. Шанчы функционирует в 1 смену:

1 смена- 3-23 июня.

Режим работы с 9:00 до 14 часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Дамырак» функционирует с 1994 г. за все время работы охватил 750 детей. Лагерь работает в одну смену и охватывает 25 детей начальных и средних классов. Из 25 детей из семей ТЖС – 2, детей с ОВЗ – 5.

Ежегодно в лагерь набираются педагоги из числа учителей МБОУ ООШ с. Шанчы.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

Задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации и её репутацию в окружающем пространстве, социуме. Элементами уклада являются:

1. Быт, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, воспитателя, сотрудников организации в течение смены. Все пространство лагеря зонировано: столовая, игровая комната, спортивная площадка. Для соблюдения гигиенических требований в лагере достаточно: жидкого мыла, туалетной бумаги, дезинфицирующих средств. Соблюдаются правила гигиены - мытье рук перед едой, ежедневная влажная уборка помещений. В питании используется сбалансированное меню и витаминизация блюд.

2. Режим. Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, а также использования разнообразия и чередования форм деятельности.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 8.50 Приём детей, проведение инструктажей

8.50 – 9.05 Утренняя физическая зарядка

9.05 – 9.10 Подготовка к завтраку

9.10 – 9.35 – 10.00 Завтрак

10.00 – 12.50 Культурно-массовые и спортивные мероприятия, выходы на природу, отрядные дела в соответствии с планом работы лагеря; конкурсы, викторины, игры на свежем воздухе, просмотр видеофильмов

12.50 – 13.00 Обед

13.00 – 13.30 – 14.00 Полдник

14.30 Уход домой

Уборка, инструктаж по ПДД

Уход детей домой

3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления, это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Получить результат мы сможем, опираясь на:

- 1) самостоятельность – думать и делать вместе с ребятами, а не вместо них;
- 2) коллективизм – любое дело нужно продумывать для всех и для каждого;
- 3) творчество – каждое дело с выдумкой, личной и коллективной инициативой;
- 4) пользу – дело на пользу всем детям, отряду, лагерю, стране;
- 5) КТД – общий совместный творческий поиск решения жизненно важной задачи.

4. Символическое пространство включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы, а также:

- Предметно-эстетическую среду, которая включает в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды. В лагере «Дамырак» дети оформят стенгазеты, посвященные: названию отряда, сказкам А.С. Пушкина, Дню России, Дню памяти и скорби, к 80-летию Победы. Выставка детских рисунков по данным темам.

- Символы: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, церемонии, программные документы, форма, сувенирная продукция с символикой лагеря. У каждого отряда будет свой девиз. На окончание смены в лагере всем детям вручаются грамоты и сладости.

- Ритуалы могут быть торжественными и повседневными. В лагере состоятся ритуалы: поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ, торжественная линейка, посвященная Дню России, Дню памяти и скорби. Ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: утренняя зарядка, передача дежурства, начало или завершение дела, дня, вечерний «огонек», рабочая линейка.

21. Реализация Программы включает:

21.1. Издан приказ о создании лагеря. Подобран и утвержден штаб работников лагеря. Провели семинар для воспитателей. Весь персонал участвовали в республиканских семинарах. Все получили сертификаты. Работники прошли медицинский осмотр. Провели родительское собрание, в котором познакомили с режимом ДОЛ «Дамырак» и с родительской платой. По охране и безопасности информируем родителей ежедневно через социальные сети, сайт, родительские чаты. Все разработки подготовлены воспитателями.

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский

коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Вариативными модулями выбрали «Тува- мой край родной», «Экскурсии и походы».

21.4. Система обратной связи

На уровне детей:

- рефлексивные отрядные огоньки
- анкетирование

На уровне родителей:

- интервьюирование родителей
- телефонные разговоры
- анкетирование

На уровне педагогов:

- ежедневные планерки
- индивидуальные и групповые консультации
- творческие мастерские

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. Анализ воспитательной работы ДОЛ «Дамырак» работает 1 смену, 6 работников в смене. Основным предметом анализа, организуемого в лагере с дневным пребыванием детей «Дамырак» на базе МБОУ ООШ с. Шанчы воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Дамырак», является принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год. Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день в отрядах проводится «Свечка» - подведение итога дня,

дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым. Разработан механизм обратной связи через группу в ВК. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

1. Входящая (первичная) диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает: - анкетирование родителей; - изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.); - анкетирование детей: входящая диагностика интересов, ожиданий ребенка.

2. Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает: - изучение развития ребенка; - выявление лидеров; - наблюдение за поведением детей; - мониторинг эмоционального состояния ребенка.

3. Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью (творческий отзыв - рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря») (Приложение 3)

22. Партнерское взаимодействие

Профориентационные встречи «День профессий будущего» (посещение библиотеки, ФАП, СК с. Шанчы);

Интерактивные занятия по программированию, 3D моделированию.

Культурные и исторические учреждения; Центры ЗОЖ и медицинские учреждения: приглашение районного педиатра (гигиена, питание, первая помощь). участие в акциях («Добрые дела», «Письмо солдату»); Встречи с активистами муниципального совета Первых.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями):

Организационный период

1) Размещение презентационных материалов на стенде: программа лагеря, режим дня, Q- код группы лагеря в ВК, правила безопасного поведения в лагере;

2) Сбор согласий на осмотр детей врачами;

Основной период

1) Проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей) детей.

2) Участие в благотворительных и экологических акциях.

3) Привлечение родителей для профориентационных встреч.

4) Ежедневные фотоотчеты в отрядных альбомах, заметки в социальных сетях лагеря.

5) Открытость комментариев в группе лагеря для обратной связи с родителями.

Итоговый период

1) Создание видеоролика о смене в лагере. информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей

и их оздоровления; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей).

24. Кадровое обеспечение В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатель. Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Реализация программы пришкольного лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:

- начальник лагеря: 1
- воспитатель: 1
- медработник: 1
- повар: 1
- кухонный работник: 1
- рабочий по комплексному обслуживанию: 1

25. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник ДОЛ, воспитатель). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план МБОУ ООШ с. Шанчы.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы (наличие: флагштока, Государственных флагов Российской Федерации и Республики Тыва, музыкального оборудования и необходимых для качественного музыкального оформления фонограмм; оборудованных локации для общелагерных и отрядных событий, отрядных места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования; специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства).

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на 2025 год

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ ООШ с. Шанчы составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. **2025 год** - «Год защитника Отечества»; в Движении Первых «Год дружбы», «Год детского отдыха в системе образования» (100 лет «Артеку»).

Форма работы/ Наименование предмета	Срок проведения	Уровень проведения		Модуль
		Общелагерьный	Отрядный	
<i>Организационный период смены</i>				
Презентация программы лагеря	25.03.2025			«Психолого-педагогическое сопровождение»
Хозяйственный сбор детского лагеря (Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с правилами и традициями)	До начала смены	+		«Детское самоуправление»
Церемония открытия смены (Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиции и ритуалов детского лагеря)	03.06.2025	+		«Культура России»

Организационный сбор отряда (Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности)	03.06.2025		+ 16	«Детское самоуправление»
Инструктажи (Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков варианты комиксов,	03.06.2025		+	«Детское самоуправление»

создание коротких видеороликов (инструкций)				
Мониторинг здоровья детей (Медицинский осмотр)	До начала смены / в течение смены	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров (Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде)	03.06.2025		+	«Психолого-педагогическое сопровождение»
Огонек знакомства (Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного	03.06.2025		+	«Детское самоуправление»

огонька)			17	
Основной период смены				
Утренний подъем го Государственно Российской Федерации флага	Ежедневно	+		«Культура России»
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно	+		«Спортивно- оздоровительная работа»
Утренний информационный сбор отряда	Ежедневно		+	«Детское самоуправление»
Тематические огоньки/ беседы	В течение смены		+	«Детское самоуправление»
Беседы, игры	В течение смены		+	«Инклюзивное пространство»
Школьный музей.	04.06.2025		+	«Экскурсии и походы»
Громкие чтения «Поэт мира» (читаем стихи А.С.Пушкина на разных языках);	05.06.2025	+		«Культура России»;
Тематический день «День русского языка», «Пушкинская олимпиада»	06.06.2025	+		«Культура России»
«Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»	06.06.2025		+	«Профориентация»
Военно-спортивная игра «Зарница»	08.06.2025	+		«Спортивно- оздоровительная работа»

Интеллектуальная квест-игра «Петр первый»	09.06.2025	+		«Культура России»
Веселые пожарные старты ВДПО	10.06.2025		+	«Профориентация»
Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей)	10.06.2025		+	«Экскурсии и походы»
Тематический день «Моя лучшая страна - моя Россия»	11.06.2025	+		«Культура России»
Огонёк середины смены (Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде)	15.06.2025	+		«Детское самоуправление»; «Психолого- педагогическое сопровождение»
Тематический день «На одной волне с Артеком»	18.06.2025	+		«Детское самоуправление»

Тематический день «День Первых»	18.06.2025	+	18	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
Тематический день «День памяти и скорби»	20.06.2025	+		«Культура России»

Итоговый период смены

Линейка или церемония закрытия смены	23.06.2025	+		«Культура России»
Содержательное подведение итогов (Отрядное награждение)	23.06.2025		+	«Детское самоуправление»
Итоговый сбор отряда	23.06.2025		+	«Детское самоуправление»
Прощальный огонек	23.06.2025		+	«Детское самоуправление»

План-сетка

1 смены лагеря дневного пребывания «Дамырак»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Модуль воспитания
1	<p style="text-align: center;">Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»</p> <p><i>«Мечтай»</i></p> <p>1. Открытие лагерной смены. «Следуй за мечтой» 2. Игры на знакомство «Кто ты?»; 3. Оформление игровых комнат и отрядных уголков; 4. Инструктажи по ТБ, ППБ; 5. Мастер-класс «Аппликация, отрывная техника»;</p>	03.06.	1. Начальник лагеря. 2. Воспитатель	«Культура России» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Кружки и секции»
2	<p style="text-align: center;">Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»</p> <p><i>«Я могу... (сделать этот мир добрей, стать еще сильнее, мне всё по плечу)»</i></p> <p>1. Торжественная линейка (вынос флага); 2. Объектовая тренировка по эвакуации при пожаре; 3. Квест-игра «Будь в движении» 4. Афиши сказок А.С.Пушкина; 5. Игры на знакомство «Кто ты?»; 6. «Поле чудес» (сказки А.С.Пушкина); 7. Инструктажи по ТБ, ППБ.</p>	04.06.	1. Воспитатель. 2. Начальник лагеря. 3. Командиры отрядов.	«Спортивно-оздоровительная работа» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Экскурсии и походы» «Культура России»

3	<p align="center">Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ»</p> <p>«Семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка (вынос флага); 2. «Наши таланты» концерт; 3. Танцевальный мастер -класс; 4. Беседа «Правила ПДД»; 5. Беседа по теме «Основы плавания»; 6. Акция «Братья наши меньшие»; 7. Экологическая акция «Чистый берег». 	05.06.	1. Воспитатель	30 «Спортивно-оздоровительная работа» «Экскурсии и походы»
4	<p align="center">Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ»</p> <p>«Семейный калейдоскоп»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы дружной семьи. «Портрет моей семьи»; 2. Танцевальный мастер - класс; 3. Громкие чтения «Поэт мира» (читаем стихи А.С.Пушкина на разных языках); 4. Афиши сказок А.С.Пушкина; 5. Беседа "Правила дорожного движения знай и соблюдай!"; 6. «Тотальный диктант» в День русского языка; 7. Мастер-класс «Волшебный песок»; 8. Мастер-класс «Пошив сувенира из ткани». 	06.06.	1. Воспитатель.	«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Профорентация»
5	<p align="center">Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»</p> <p>«Горжусь страной!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация проектов «Моя семья»; 2. Мастер-класс «Акварель и маркер»; 3. Танцевальный мастер - класс; 4. Учебное занятие «Мой кукольный театр» (перчаточные куклы из бумаги); 5. «Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»; 6. Оформление игровых комнат и отрядных уголков; 7. «Семейная викторина «50/50» 8. «Движение Первых» «Крепкая семья» 	07.06.	1. Начальник лагеря. 2. Воспитатель.	«Проектная деятельность» «Экскурсии и походы» «Профорентация» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

6	<p align="center">Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»</p> <p>«Первые в мире – гордость России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная квест-игра «Петр первый»; 2. Лагерный песенный флешмоб «Я нарисую страну»; 3. Видеорассказ «Улицы нашего села». Викторина; 	08.06.	1. Воспитатель	«Культура России» «Профорентация»
---	--	--------	----------------	--------------------------------------

	<p>4. Мастер-класс, северная роспись «Подставка под горячее»;</p> <p>5. Военно-морская эстафета «Морская регата»;</p> <p>6. Игровое занятие по финансовой грамотности «Весёлые финансы»;</p> <p>7. «Арт – пленер» (рисуем на асфальте)</p>		31	
7	<p>Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» «Страницы истории»</p> <p>1. Отрядные матчи по футболу;</p> <p>2. Мастер-класс «Планета роботов»;</p> <p>3. Концерт «Россия – любимая наша страна»;</p> <p>4. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Калейдоскоп»;</p> <p>5. Танцевальный мастер – класс;</p> <p>6. Видеоэкскурсия по местам ВОВ</p> <p>7. Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей);</p> <p>8. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере.</p>	09.06.	1. Начальник лагеря 2. Воспитатель	«Спортивно-оздоровительная работа» «Экскурсии и походы» «Культура России»
8	<p>Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА» «Проект «Зеленая планета»</p> <p>1. Торжественная линейка (вынос флага);</p> <p>2. Интеллектуальная квест-игра «Улицы села»;</p> <p>3. Библиотека "Книжкин дом" "Турнир веселых и находчивых";</p> <p>4. «Веселые пожарные старты»;</p> <p>5. Виртуальная экскурсия «Звуки леса»;</p> <p>6. Мастер-класс по пластилинографии «По морям»;</p> <p>7. Викторина «Азбука здоровья»;</p>	10.06.	1. Воспитатель	«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России»

9	<p>Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА» «ЭКОдесант Чистые берега»</p> <p>1. Мастер-класс по аэродизайну;</p> <p>2. Дискотека в «Солнышко»;</p> <p>3. «Арктическое посольство» мастер-класс по изготовлению открыток с животными Арктики;</p> <p>4. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере;</p> <p>5. «Арт – пленер» (рисуем на открытом воздухе с природы);</p> <p>6. Мастер-класс «Волшебный песок»;</p> <p>7. Танцевальный мастер - класс;</p>	11.06.	1. Воспитатель	«Профорентация» «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа»
---	--	--------	----------------	---

10	Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!» «Спартакиада» 1. Видеорассказ «Исследователи Арктики». Викторина; 2. Просмотр кинофильма ВОВ 3. Мастер - класс "Спортивный меч"; 4. «Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»; 5. Мастер-класс «Планета роботов».	12.06.	1. Воспитатель	32 «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа» «Профориентация»
11	Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!» «На одной волне с Артеком» 1. Видеорассказ «Традиции Артека». Викторина; 2. Кинолекторий «Опасность на воде», «Оказание первой помощи утопающему»; 3. «Арктическое посольство» мастер-класс «Рюкзак полярника»; 4. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Калейдоскоп»; 5. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере; 6. Квиз-игра «Мир профессий будущего»	13.06.	1. Воспитатель	«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Профориентация»
12	Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!» «Семейные старты» 1. Спортивный праздник «Семейные старты»; 2. Мастер-класс «Акварель и маркер»; 3. Мастер-класс «Создание мультфильма в технике перекладной анимации»; 4. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере; 5. Танцевальный мастер – класс. 6. Интерактивная беседа «Профилактика употребления ПАВ, курения»	14.06.	1. Воспитатель	«Культура России» «Профориентация» «Спортивно-оздоровительная работа»
13	Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ» «Зарница» Торжественная линейка (вынос флага); 1. Военно-спортивная игра «Зарница». 2. Видеорассказ «Народные промыслы». Викторина; 3. Конкурс инсценированных военных песен. 4. Танцевальный мастер – класс; 5. «Движение Первых» «Быть человеком» 6. Конкурс стенгазеты	15.06.	1. Воспитатель	«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

14	Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ» «Архангельская область в годы Великой Отечественной войны» 1. Минута молчания; 2. Возложение цветов к Вечному огню; 3. «Хранитель исторической памяти» 4. «Движение Первых» «Патриотизм»	16.06.	33 1. Воспитатель	«Культура России» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
----	---	--------	----------------------	---

15	Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ» «Великие полководцы» 1. Видеорассказ «Великие полководцы». Проекты; 2. Мультфильм «Великие полководцы». 3. Танцевальный мастер – класс;	17.06	1. Начальник лагеря. Воспитатель.	«Культура России» «Экскурсии и походы»
16	Станция «ЛЮБИМОЕ СЕЛО И РЕГИОН» «Профессии нашего города» 1. Видеорассказ «Профессии города». Викторина; 2. Игровая программа «100 причин любить Россию», посвященная Дню молодежи. 3. Дискотека в «Солнышко»; 4. Мастер-класс «Планета роботов»; 5. Мастер-класс «Волшебный песок» ; 6. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере.	18.06	1. Воспитатель	«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Профорентация»
17	Станция «ЛЮБИМОЕ СЕЛО И РЕГИОН» «Улицы героев» 1. Видеорассказ «Улицы героев». Викторина; 2. Танцевальный мастер - класс; 3. Экскурсия на гору Бижиктиг-Хая ; 4. Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей);	19.06	. Начальник лагеря 2. Воспитатель.	«Культура России» «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа»
18	Станция «ЛЮБИМОЕ СЕЛО И РЕГИОН» «Кораблестроители» 1. Видеорассказ «Кораблестроители». Викторина; 2. Танцевальный мастер - класс; 3. Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей); 4. «Движение Первых» «Быть с Россией» 5. Запускаем «Бумеранг добра»;	20.06	1. Воспитатель.	«Культура России» «Экскурсии и походы» «Профорентация» «Спортивно-оздоровительная работа» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

19	Станция «НАШ ЛАГЕРЬ» «Мы вместе – это больше, чем слова» 1. Торжественная линейка (вынос флага); 2. Игровой квест "Зарница"; 3. Мастер-класс "Занимательный компьютер"/ "Дизайн"; 4. Фотокросс «Солнышко»; 5. "Веселые старты"; 6. Танцевальный мастер – класс;	22.06	1. Воспитатель	«Культура России» «Профориентация» «Спортивно-оздоровительная работа»
20	Станция «НАШ ЛАГЕРЬ» «Для настоящей дружбы нет преград» 1. Мастер - класс "Бумажное судостроение"; 2. Игра-квест «Мы вместе!»; 3. Игровое занятие «Посиделки у печки»; 4. Спортивные соревнования для ДОЛ "Спартакиада" (эстафета, футбол, прыжки на скакалке); 5. Танцевальный мастер – класс; 6. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере.	23.06	1. Начальник лагеря 2. Воспитатель.	«Профориентация» «Культура России» «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа»
21	Станция «НАШ ЛАГЕРЬ» «Следуй за мечтой!» 1. Отрядное подведение итогов лагерной смены; 2. Игра «Тайный друг»; 3. Закрытие лагерной смены (концерт);	24.06	1. Начальник лагеря, воспитатели. 2. Воспитатели.	«Культура России» «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа»

План

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки,

фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Приложение

Анкета для ребенка (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для ребенка (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- **Что было самым важным в этот период для тебя?**

В этом лагере _____ В твоей семье _____

- **Что ты запомнил больше всего?**

- **Переживал ли ты здесь такие состояния?:** / Творчество/ Полет фантазии/ Одиночество/ Уверенность в себе/ “Меня не поняли”/ “Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

- Что нового ты узнал?
 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”
 - С П А С И БО! за _____ (КОМУ?) _____
 - С П А С И БО! за _____ (КОМУ?) _____
 - С П А С И БО! за _____ (КОМУ?) _____
- Закончи предложения: Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия _____

Приложение

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители! С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей в лагере «Ромашково» просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов (по желанию) **Ф.И.О. телефон** _____

Вопрос	Ответ
Школа, в которой учится ребенок	
Возраст ребенка (полных лет)	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
– В лагере понравилось	
– Не понравилось, так как неинтересно	
– Понравилось питание	
– Не понравилось питание	
– В лагере понравились воспитатели	
– Не понравились воспитатели	
– Понравилось (просим указать)	
– Не понравилось (просим указать)	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	